


УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОБУ СШ с УИОП №1
г.Котельнича

 /Д.Е.Бадальшаева/
Приказ № 44 от 09.01.2024 г



Положение

об Административном совете школы

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средней школы с углублённым изучением отдельных предметов №1 г. Котельнича»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы.
- 1.2. Административный совет - один из компонентов организационной структуры управляющей системы школы, имеющий подчинение по административной линии - директору школы.
- 1.3. Основной целью деятельности Административного совета является координация деятельности заместителей директора и других служб организационно-управляющей системы школы.
- 1.4. Персональный состав Административного совета утверждается директором школы.
- 1.5. Председателем Административного совета является директор школы.
- 1.6. Изменение и дополнения в настоящее положение вносятся представителями данного совета и утверждаются на его заседании.

2. Задачи:

- 2.1. Достижение гармонии отдельных усилий, направленных на осуществление групповых (общих) целей.
- 2.2. Согласование целей функционирования каждого администратора и различных служб школы.
- 2.3. Формирование трудовой заинтересованности учителей, профессиональной уверенности и самоутверждения, создание для каждого учителя атмосферы удовлетворенности своим трудом.
- 2.4. Постоянное оценивание перед педагогическим коллективом качества и результативности взаимодействия учителей.

3. Организация деятельности.

- 3.1. Организация деятельности Административного совета осуществляется по годовому плану действий школы
- 3.2. В своей деятельности Административный совет подотчетен педагогическому совету школы.
- 3.3. Периодичность заседаний Административного совета, как правило, один раз в неделю.

4. Компетенции Административного совета.

- 4.1. Осуществляет управленческие действия по согласованию деятельности педагогов с целью направления их активности на гармоническую кооперацию их энергии в достижении общих целей воспитания, обучения, и развития личности школьника.
- 4.2. Устраняет рассогласования, расхождения в подходах к воспитанию, обучению и развитию, в характере отношений с учащимися, в усилиях и интересах общих и индивидуальных целей.
- 4.3. Рассматривает итоги мониторинга за качеством образования.
- 4.4. Проектирует творческие группы учителей для успешного кооперирования в решении важнейших вопросов педагогического процесса.

5. Документация и отчетность.