

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича"

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 3 от 21.01.25 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГОВУ СШ
с УИОП №1 г. Котельнича
Бае Бадаляшаева Д.Е.
Приказ № 18-0 от 22.01.25 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мастерица»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 11 - 18 лет

Срок реализации: 16 час

Разработчик:
Вековщина Оксана Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Котельнич
2025

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» предназначена для учащихся 11 – 18 лет, проявляющих интерес к прикладному творчеству. В результате обучения дети овладеют основами рукоделия.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» (далее — программа) имеет художественную направленность. Уровень программы – базовый. Предполагается расширение знаний и развитие умений в области декоративно-прикладного творчества.

Актуальность программы

Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Дети пополняют свой запас знаний в различных видах прикладного творчества. Также программа помогает получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышает практические знания, умения и развитие творческой личности. При составлении программы использовалась нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Локальные нормативные акты образовательной организации;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

Отличительные особенности программы

Данная образовательная программа представляет собой комплекс занятий, включающих в себя изучение основ вязания, техники швов и основных

композиционных приемов. Она объединяет в себе разные виды прикладного творчества.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии – личностно-ориентированный подход. Программа построена с учётом интересов воспитанника, мотивации успешности его деятельности, с опорой на комфортную атмосферу, стимулирующую творческую активность личности. Это создаёт условия для формирования готовности личности к саморазвитию, потребности в самообразовании.

Цель программы: формирование первоначальных трудовых навыков и развитие основ художественного вкуса ребенка через декоративно-прикладное творчество.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обучающие:

- познакомить обучающихся с различными видами рукоделия.
- учить владеть различными приемами работы с инструментами и материалами
- обучать навыкам и умениям работать с различными инструментами, соблюдая правила техники безопасности;
- обучать детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтролю.

- развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, чувство цвета, воображение и фантазию;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- развивать познавательные интересы.

- воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость, целеустремлённость, ответственность за результаты своего труда;
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать уверенность в свои силы.

Возраст учащихся

Программа «Рукодельные штучки» адресована обучающимся с 11 до 18 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 16 учебных часов.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом;

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают беседы, игры, конкурсы, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции и др.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в конкурсах и выставках различных уровней.

Режим занятий

Занятия по программе «Мастерица» проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 45 минут.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Ручной шов	2	1	1
2.	Починка одежды	3	1	2
4.	Вязание на спицах	5	1	4
5.	Изделия для себя и родных	6	1	5
ИТОГО:		16	4	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «РУЧНОЙ ШОВ»

Тема 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с кабинетом, рабочим местом, необходимыми принадлежностями и материалами для выполнения ручных швов, правилами безопасности.

Практика: ознакомительный уровень – тест - опрос по теме - викторина «Кто я?».

Тема 2. Виды ручных швов

Теория: знакомство с разными видами ручных швов, их назначением, правилами и приёмами отмеривания и вдевания ниток, завязывания узелков, закрепления конца ниток на ткани.

Практика: альбом образцов швов, правила и приёмы отмеривания и вдевания ниток, завязывания узелков, закрепления конца ниток на ткани.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ПОЧИНКА ОДЕЖДЫ»

Тема 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с необходимыми принадлежностями и материалами для починки одежды, правилами безопасности

Практика:

Тема 2. Виды штопки

Теория: знакомство с видами штопки

Практика: выполнение штопки разными способами на образцах и реальных вещах

Тема 3. Заплата

Теория: знакомство с приёмами пришивания заплата, способами ее оформления

Практика: пришивание заплат разными способами на образцах и реальных вещах

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ВЯЗАНИЕ НА СПИЦАХ»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: знакомство необходимыми инструментами и материалами для вязания на спицах, правилами безопасности.

Тема 2. Основные приёмы вязания спицами.

Теория: знакомство с разными способами зачина петель.

Практика: выполнение петельного столбика, петельного ряда.

Тема 3. Узоры из лицевых изнаночных петель.

Теория: знакомство с разными видами петель.

Практика: создание альбома образцов узоров, простейшие изделия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ СЕБЯ И ДРУГИХ»

Тема 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с необходимыми принадлежностями и материалами для изготовления изделий, правилами безопасности

Тема 2. Георгиевская брошь

Теория: знакомство с историей георгиевской ленты

Практика: изготовление броши

Тема 3. Игольница

Теория: знакомство с видами игольниц, выбор материалов

Практика: изготовление игольницы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

1. Владеют основными техниками вышивки, ручного шитья, вязания спицами;
2. Умеют переносить рисунок на ткань для изготовления творческих продуктов.
3. Знают основы композиции.
4. Умеют пользоваться необходимыми инструментами и материалами, соблюдая правила техники безопасности

Метапредметные

1. Владеют художественным вкусом (элементарными знаниями по основам цветоведения и его применения)
2. Умеют представлять свой творческий продукт под руководством педагога.

Личностные

1. Проявляют личностные качества: трудолюбие, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность;
2. Проявляют интерес к прикладному творчеству, основанному на народных традициях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

Для процесса обучения необходимы следующие *дидактические материалы*: образцы выполняемых работ, фотоматериалы, рисунки и узоры по вышивке, лоскутной технике, аппликации, изготовлению цветов из ткани, книги, журналы, специальная литература.

Подборку схем и рисунков желательно оформить в папку-регистратор, что упрощает доступ и работу с каждой отдельной схемой.

Также для работы **каждый учащийся должен иметь** свой набор инструментов и материалов: иглы для вышивки, пяльцы, ножницы, булавки; ткань, нитки швейные разной расцветки.

Наглядные пособия: образцы изделий, работы учащихся, методические пособия (инструкционные и технологические карты, шаблоны деталей), иллюстрированный материал.

Техническое обеспечение: утюг, гладильная доска.

2. Информационно – образовательные ресурсы

- информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по программе

3. Учебно–методическое обеспечение

- индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, инструкции, технологические карты, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы и др.

4. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ПЕДАГОГОМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки. Под общей редакцией В.И. Лейбсона. - М., Просвещение, 1981

2. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Внеурочные занятия с учащимися начальных классов (1 -4 классы одиннадцатилетней школы). Авторы программ: С.Ф. Абдуллаев, М.С. Боголюбская, М.А. Галагузова, И.Г. Димова, Т.К. Жикалкина, А.П. Журавлёва, А.Е. Кулаков, Н.Н. Касьяненко, А.М. Кадыров, В.С. Кузин, Г.С. Листова, В.В. Мацкевич, В.Г. Машинистов, О.С. Молотоборова, Л.С. Нерсисян, И.О. Новозонов, А.А. Остапец, А.А. Плешаков, Т.М. Пахнова, Г.А. Торопова, Л.И. Феоктистова. – М., Просвещение, 1988.

3. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта. Авторы программ: Воропаева Н.В., Гришин В.К., Голубова М.Б., Ерёменко Т.И., Желудков А.С., Листова Г.С., Новиков С.Н., Пахомов В.А., Пахомова С.А., Пучкова Л.С., Руб М.А., Сапонова Л.Н., Сафонова Н.С., Тазова Н.А., Хворостов А. С., Шрейтер Э.Р. – М., Просвещение, 1986.
Федотов Г. Сухие травы. - М, 1997.
4. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов. Ярославль, 2000.
5. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, 1997.
6. Маракаев О. Первый букет. Ярославль, 1999.
7. Хессайон Д.Г. Всё об аранжировке цветов, М., 1998.
8. Голубева Н. Аппликации из природных материалов, М., 2002.
9. Фоминых Ю. Сухие и искусственные цветы, 2003.
10. Кискальд И. Солёное тесто, М., 2004.
11. Витвицкая М.Э. Ikebana. Аранжировка. Флористика. 2005, 2007.
12. Ю.Захарюк П. Картины из цветов и листьев.
13. Зубков Р. Картины из цветов и листьев. 2005.
14. Белецкая Л.Б. Прессованная флористика. М., 2006.
15. Дороти Вуд. Украшения для дома из природных материалов. Харьков, Белгород, 2008.
16. Гир А., Фристоун Б.. Новый год и Рождество. Подарки, украшения, рецепты. М., 2007.

Календарный учебный график

№ п/п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	учебное	1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Цели и задачи коллектива. Требования к занимающимся в объединении. Правила гигиены и безопасности на занятиях (инструкции)	КОГО БУ СШ с УТОП №1 г. Котель нича	мониторинг инструктаж
2.	учебное	1	Виды стежков		Беседа, наблюдение
3.	учебное	1	Знакомство с необходимыми принадлежностями и материалами для починки одежды, правилами безопасности		мониторинг инструктаж
4.	учебное	1	Виды штопки		
5.	учебное	1	Виды заплаток		
6.	учебное	1	История вязания. Материалы и инструменты для вязания. Знакомство с программой, просмотр готовых изделий, образцов. Техника безопасности		мониторинг наблюдение
7.	учебное	1	Происхождение и свойства ниток, применяемых для вязания. Классификация и свойства волокон. Знакомство со спицами. Их разновидность и назначение. Подбор спиц и пряжи, провязывание образцов, определение плотности вязки		Беседа. Наблюдение
8.	учебное	1	Набор петель начального ряда. Провязывание лицевых и изнаночных петель. Чулочная вязка		наблюдение
9.	учебное	1	Виды резинок при чередовании лицевых и изнаночных петель		наблюдение
10.	учебное	1	Различные узоры вязок: ажурные,		наблюдение

			рельефные, выпуклые	
11.	учебное	1	Знакомство с необходимыми принадлежностями и материалами для изготовления изделий, ПБ	наблюдение
12.	учебное	1	Изготовление георгиевских брошей	
13.	учебное	1	Изготовление георгиевских брошей	наблюдение
14.	учебное	1	Изготовление георгиевских брошей	
15.	учебное	1	Изготовление игольницы	наблюдение
16.	учебное	1	Изготовление игольницы	