

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной работе
ИРО Кировской области

_____ О.В. Казаринова

«_____» _____ 20__ г.

МП

Программа реализации проекта (программы)

Тема проекта			
<i>Развитие профессионального мышления педагогов образовательного кластера в процессе методического взаимодействия</i>			
Сроки реализации проекта			
2025 – 2028 годы			
Исходные теоретические положения			
При разработке теоретических оснований мы опирались на следующие теоретические идеи: - об особенностях педагогического мышления и способы его формирования (И. Исаев, И. Лернер, В. Сластенин); - об иерархии знаний, составляющих базовую основу мышления педагога (Н. Кузьмина, Ю. Кулюткин, Г. Сухобская); - о критериях оценки профессионального мышления педагога и его функциях (Е.Лопанова, Е.Вилькеев). Педагогическое мышление выступает как совокупность познавательных процессов, направленных на решение профессиональных задач управления педагогом развитием школьников, которые характеризуются большим разнообразием и спецификой в зависимости от его возраста, опыта, квалификации (Л.М. Митина). Мы полагаем, что профессиональное мышление педагога является основанием его педагогической деятельности, и развивается в тесной взаимосвязи с формированием компетенций. С нашей точки зрения, эффективным способом развития профессионального мышления является методическое взаимодействие педагогов (О.Селиванова), под которым мы понимаем совместную деятельность, направленную на решение актуальных профессиональных задач современного образования. Номенклатура форм методического взаимодействия постоянно расширяется и обновляется.			
Этапы реализации проекта			
Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
1. Подготовительный	Январь – май 2025 года	Исходная диагностика характеристик профессионального мышления педагогов образовательного кластера г.Котельнича и Котельничского района	Проблемно-ориентированный анализ результатов исходной диагностики

2. Основной	Сентябрь 2025 года – май 2028 года	Организация интерактивного научно-методического семинара-тренинга для педагогов образовательного кластера. Проведение образовательных событий на базе опорной школы. Деятельность мобильной методической бригады «Опорная школа – сельской».	Программа и содержание научно-методического семинара и тренинга развития профессионального мышления педагогов образовательного кластера. Материалы по организации образовательных событий.
3. Контрольно-оценочный	Сентябрь – декабрь 2028 года	Итоговая диагностика характеристик профессионального мышления педагогов образовательного кластера г.Котельнича и Котельнического района. Подготовка и проведение заключительного образовательного события. Подготовка и издание сборника методических материалов.	Проблемно-ориентированный анализ результатов итоговой диагностики.

Показатели эффективности деятельности

Показателями эффективности инновационной деятельности выступают:

- число педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- удовлетворенность участников содержанием и формами работы;
- изменение профессиональной позиции с объектной на субъектную.

Необходимые условия организации работ

Кадровые: педагоги образовательного кластера – участники инновационной деятельности;

Научно-методические: разработанные теоретические основания проекта, содержание научно-методического семинара и тренинга, научное руководство

Организационные: КОГОВУ с УИОП №1 г.Котельнича является опорной в образовательном кластере и выполняет функции методического центра

Временные: инновационная деятельность спланирована как регулярная и систематическая, но не чрезмерно обременительная для педагогов

По каждому условию существуют определенные риски, но продуманы меры по их нейтрализации.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Google-анкетирование, гуманитарная экспертиза профессиональной деятельности, работа фокус-

групп из числа педагогов и независимых экспертов			
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)			
Статьи педагогов в сборниках научно-методических конференций, сборник методических материалов по организации методического взаимодействия в образовательном кластере, в журнале «Педагогика сельской школы»			
Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)			
Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Анализ результатов Google-анкетирования характеристик профессионального мышления педагогов образовательного кластера	Май 2025	Обсуждение на заседании Координационного совета образовательного кластера	Муниципальный
Опыт выявления и устранения педагогами профессиональных дефицитов	Апрель 2026 года	Образовательное событие для педагогов образовательного кластера «Открытый урок в незнакомом классе»	Межрайонный
Опыт создания педагогами образовательных продуктов, в том числе с использованием цифровых сервисов	Апрель 2027 года	Интерактивная выставка «Мой творческий потенциал»	Межрайонный
Опыт построения и реализации педагогами программ профессионального развития	Апрель 2028 года	Образовательное событие «Я для профессии. Профессия для меня»	Муниципальный
Анализ результатов инновационной деятельности	Декабрь 2028 года	Образовательное событие – закрытие инновационной площадки	Региональный

Руководитель образовательной организации
МП

подпись

расшифровка

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант) РИП

подпись

расшифровка

дата _____