

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры»

Освоение школьниками учебного содержания модуля « Основы православной культуры», входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и т.д.
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе модуля « Основы православной культуры » должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### ***Требования к личностным результатам:***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения ;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. А также находить средства её осуществления

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.



## 2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Актуальным для нашей школы стало включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль « Основы православной культуры» является частью курса « Основы религиозных культур и светской этики», имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы, изучаемые в 4 классе, дифференцируют содержание учебного курса применительно к модулю « Основы православной культуры»:

Россия – наша Родина. Православие и культура.

Отношения Бога и человека в православии. Православная молитва.

Библия и Евангелие. Проповедь Христа.

Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение в человеке.

Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание.

Золотое правило. Храм. Икона.

Творческие работы учащихся.

Подведение итогов.

Как христианство пришло на Русь. Подвиг.

Заповеди блаженств.

Зачем творить добро?

Чудо в жизни христианина.

Православие о Божием суде.

Таинство причастия.

Монастырь.

Отношение христианина к природе.

Христианская семья.

Защита отечества.

Христианин в труде.

Любовь и уважение к Отечеству.

Подготовка и презентация проектов.

### 3. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
1.Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1ч
2.Основы религиозных культур 4 класс	16ч.
3. Основы религиозных культур 5 класс	12ч.
4.Духовные традиции многонационального народа России	5ч.