

	<p>Принят на заседании педагогического совета</p> <p>КОГОбУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича от 12 апреля 2024 года</p> <p>Протокол №4 от 12.04.2024г</p>
--	--

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

КОГОбУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича

за 2023 год.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Отчет о результатах самообследования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2012, №53, ст.7598,2013 №19, ст.2326);

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022)) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г №46009 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г№1324»

-На основании локального акта «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года», «Положения о проведении самообследования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Кировской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов
- на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет в 2024 г.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческого потенциала личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.2. Организационно-правовое обеспечение КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

1. Наименование школы в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича»
2. Юридический адрес	612600, Кировская область, г. Котельнич, ул. Урицкого, 19
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883342) 4-11-72; 4-01-78 -электронная почта –school1kotel@list.ru -адрес сайта ОУ: schola1kotelnich-r43.gosweb.gosuslugi.ru
4. Учредитель	Министерство образования Кировской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Бадальшаева Дина Евгеньевна Пономарева Екатерина Николаевна Шалагинова Татьяна Владимировна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива учреждения, утверждён министром образования Кировской области, приказ №5-1137 от 19.12.2017г.
7. Лицензия	Серия 43Л01 №0001985 от 15.02.2018г выдана Министерством образования Кировской области, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43А01 №0001001 от 26.03.2018г. выдано Министерством образования

	Кировской области по 27.12.2024 год.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование (5-6 класс) 3. Основное общее образование (7-9 класс); 4. Среднее общее образование (10 класс), 5. Среднее общее образование (11 класс). 6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования. 7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования. 8. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа развития»
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание трудового коллектива Общешкольный родительский комитет Методический совет Административный совет Совет старшеклассников
11. Инновационная деятельность.	Инновационная площадка РАН г. Ярославль с 01.01.2023г «Построение опорной школой единого методического пространства образовательного кластера для обеспечения профессионального роста педагогов»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации КОГОБУ СШ с УИОП 1 г. Котельнича.

Управление в КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и нормативно – правовых актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя, классные руководители, методист, социальный педагог) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Методический совет
- Административный совет
- Общешкольный родительский комитет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Школа находится в статусе государственной, подчиняется Министерству образования Кировской области.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены, столовая);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 4800 кв.м. На территории посажены деревья и кустарники, высаживаются цветы. Во дворе школы находится здания лыжной базы, хозяйственного блока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, который также служит актовым залом, библиотеку, школьный музей, гардеробную, медицинский блок.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак или обед, в зависимости от смены обучения. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, областной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками, однако устаревшего фонда много, и требуется пополнение свежей литературой научно-методического и художественного характера.

Проведен ремонт спортивного зала. Проведен большой ремонт классных кабинетов и коридоров. Сделан капитальный ремонт кабинетов №15,17,18,19. Произведена замена окон в кабинетах 14,13,12. Оборудован КПП на входе в здание. Произведен косметический ремонт в помещениях столовой, коридорах, туалетах, произведена замена лампочек, увеличено качество освещения. В помещении пищеблока установлена система вентиляции, установлена раковина для мытья рук дополнительно, отремонтированы ванны. Установлены бактерицидные облучатели. Закуплена посуда, столовые приборы, алюминиевые баки. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. В течение 2023 года были приобретены 1383 учебника на сумму около 872767,48 рублей

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. Летом в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах. С этой целью привлечена спонсорская помощь на оборудование туалетов смесителями и водонагревателями.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы сотрудников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, задачи решаются постепенно. Основные расходы были

направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание (льготное) обучающихся, учебные расходы.

1.5. Анализ контингента обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП №1.

В школе обучается 558 учеников, 24 класса-комплекта. На начало года произошло незначительное уменьшение контингента учащихся в ОУ.

Информация о наполняемости классов по КОГОБУ СШ с УИОП №1

май 2023 года

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обуч-ся
	1 ступень	223
1а	Трухина А.И.	22
1б	Горынцева Е.Н.	24
2а	Сулова Е.И.	27
2б	Хомякова Л.П.	27
3а	Прокопенко О.А.	30
3б	Прокашева С.П.	29
4а	Владыкина Н.А.	26
4б	Прокопенко О.А.	21
4в	Мосеева Т.И.	18
	2 ступень	289
5а	Юдинцева Н.В.	28
5б	Козлова Л.Г.	27
6а	Сулова Е.И.	21
6б	Валова Ю.В.	23
6в	Изергин К.Г.	16
7а	Вековшинина О.П.	20
7б	Дёмина Е.А.	19
7в	Спицына В.И.	27
8а	Сычёва О.М.	20
8б	Гаранина М.Г.	18
8в	Кузьмина Е.К.	22
9а	Сапожникова О.Г.	26
9б	Береснева О.В.	22
	3 ступень	49
10	Якубенко О.И.	24
11	Смирнова Н.Е.	25
	Итого:	562

**Контингент учащихся
КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича**

2023 – 2024 учебный год

Класс	Тип класса	Количество учащихся	Классный руководитель
I ступень			
1а	общеобразоват.	28	Владыкина Н.А.
1б	общеобразоват.	28	Прокопенко О.А.
2а	общеобразоват.	23	Трухина А.И.
2б	общеобразоват.	23	Горынцева Е.Н.
3а	общеобразоват.	24	Сулова Е.И.
3б	общеобразоват.	26	Хомякова Л.П.
4а	углубленный англ.	29	Прокопенко О.А.
4б	общеобразоват.	26	Прокашева С.П.
Всего	8	207	
II ступень			
5а	общеобразоват.	24	Береснева О.В.
5б	общеобразоват.	23	Жолобова Л.А.
5в	общеобразоват.	17	Челпанова Е.И.
6а	общеобразоват.	28	Юдинцева Н.В.
6б	общеобразоват.	28	Козлова Л.Г.
7а	углубл. англ. яз.	20	Сулова Е.И.
7б	углубл. рус. яз.	23	Валова Ю.В.
7в	общеобразоват.	15	Изергин К.Г.
8а	общеобразоват.	20	Вековщина О.П.
8б	общеобразоват.	20	Демина Е.А.
8в	общеобразоват.	26	Спицына В.И.
9а	общеобразоват.	20	Сычёва О.М.
9б	общеобразоват.	16	Жиганская Т.В.
9в	общеобразоват.	22	Кузьмина Е.К.
Всего	14	304	
III ступень			
10	Профильный	28	Сапожникова О.Г.
11	Профильный	19	Якубенко О.И.
Всего	2	47	
Итого	24	558	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Мальчиков – 286

Девочек – 273

Детей с ОВЗ – 25

Детей-инвалидов – 0

Опекаемых – 1

Всего родителей- 815

Всего семей – 449

Полных семей – 355

Многодетных семей/ в них детей – 57/93

Неполные семьи/ в них детей – 94/112

Малообеспеченные семьи/ в них детей – 76/109

Семьи с потерей кормильца/ в них детей – 9/12

Семьи, состоящие на ВШК («группы риска») – 2
Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП – 2
Обучающиеся, состоящие на ВШК – 3
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 1
Образование родителей:
Высшее – 273
Среднее специальное – 451
Среднее – 82
Незаконченное среднее – 9
Родители-инвалиды – 6
Безработные родители – 43

Большая часть учеников из своего микрорайона, но пришедших из других образовательных организаций много (209 учеников).

Рейтинг школы высокий, имеется положительный имидж. Однако контингент очень разный: большая часть - требовательные родители, с высоким уровнем воспитания и образования, высоким уровнем требований. Имеются также и родители с низким уровнем воспитания и образования. Дети из таких семей, как правило, требуют дополнительной профилактической и коррекционной работы и с родителями, в том числе.

2. Содержание образовательной деятельности КОГО БУ СШ с УИОП 1г.Котельнича:

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой начального общего (1 и 2-4 классы), основного общего(5 и 6-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), а также адаптированной образовательной программой.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича (далее – КОГОБУ СШ с УИОП №1) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана учреждением самостоятельно, с привлечением органов самоуправления, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22), образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России», Программой развития КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность,

развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цели реализации ООП НОО:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить свое педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Основная образовательная программа основного общего образования

Цели реализации ООП ООО

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основное общее образование

является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа основного общего образования, создаваемая образовательной организацией, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей развития детей 11 - 15 лет, связанных:

- с переходом от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных

планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития - переходом к кризису младшего подросткового возраста (11 - 13 лет, 5 - 7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания - представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14 - 15 лет, 8 - 9 классы), характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т.е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений подростка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

- особой чувствительностью к морально-этическому "кодексу товарищества", в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

- обостренной в связи с возникновением чувства взрослости восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, что порождает интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

- сложными поведенческими проявлениями, которые вызваны противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом и выражаются в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

- изменением социальной ситуации развития: ростом информационных нагрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цели реализации основной ООП ООО:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (обеспечение выполнения требований ФГОС ООО);

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи, решение которых предусмотрено для достижения поставленных целей при разработке и реализации ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Котельнича для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной зрелости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Цели реализации и задачи ООП СОО

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего

образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого- педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

- с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; бóльшим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Естествознание, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.

3б	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый
4а	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура ОРКСЭ Искусство речи Занимательная математика	базовый базовый базовый углублённый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый
4б	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура ОРКСЭ	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый

Основное общее образование.

Класс	Предмет	Уровень
5а	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История География Биология Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура ОДНКНР Занимательная информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый
5б	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История География Биология	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый

	Биология Музыка ИЗО Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый
7б	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (англ.) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Биология Музыка ИЗО Технология Физическая культура	углублённый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый
7в	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (англ.) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Биология Музыка ИЗО Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый
8а	Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Регионоведение	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый
8б	Русский язык	базовый

	<p>Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Регионоведение</p>	<p>базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый</p>
8в	<p>Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Регионоведение</p>	<p>базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый</p>
9а	<p>Русский язык Родной язык (русский) Родная литература (русская) Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый</p>
9б	<p>Русский язык Родной язык (русский) Родная литература (русская) Литература Иностранный язык (английский)</p>	<p>базовый базовый базовый базовый базовый</p>

	Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый
9в	Русский язык Родной язык (русский) Родная литература (русская) Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый

Среднее общее образование.

10	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика Физика Химия Биология История Обществознание География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект	базовый базовый базовый углубленный углубленный углублённый углублённый/базовый углублённый/базовый углублённый/базовый углубленный/базовый углублённый/базовый базовый базовый базовый базовый базовый
11	Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика История Обществознание Физика Химия Биология	углубленный базовый базовый базовый углубленный базовый углубленный/базовый базовый углубленный/базовый углубленный/базовый базовый

Физическая культура	базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый
Индивидуальный проект	базовый

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Занятия ведутся в соответствии с учебными планами начального общего (1,2-4 классы), основного общего (5-6, 7-9 классы), среднего общего образования.

Учебный план по программам начального общего образования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича на 2023/24 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 28.07.2022 № 569),.12.2015 N 1576, от 11.12.2020 № 712);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);
- письмо Минобрнауки РФ от 03.06.2003 №13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения»
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (№0247 от 15 февраля 2018 года, серия 43Л01 №0001985) и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации №698 от 26 марта 2018 года серия 43 А 01 № 0001001).

При разработке учебного плана учтены рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности, устав школы, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место школы в образовательной системе Кировской области.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича» промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- триместровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его усвоения обучающимися;
- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

2.2.1. Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год

1 класс

Обучающиеся 1 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

-учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает учебные предметы по учебному курсу, дополняющему предмет русский язык, направленному на развитие речи - «Искусство речи» (1 час в неделю).

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4 3648-20 и 1.2 3685-21) при пятидневной учебной неделе.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (с изменениями от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 20 мая 2020 г. N 254).

2-4 класс

Учебный план по программам начального общего образования КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича на 2023/24 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, от 11.12.2020 № 712);
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

С лицензией на осуществление образовательной деятельности (№0247 от 15 февраля 2018 года, серия 43Л01 №0001985) и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации №698 от 26 марта 2018 года серия 43 А 01 № 0001001) в школе реализуется основное общее образование и дополнительное образование детей.

При разработке учебного плана учтены рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности, устав школы, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место школы в образовательной системе Кировской области.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском), Иностраный язык, Математика и информатики, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

-учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», а также с учетом требований федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана начального общего образования школы включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Данная предметная область реализуется средствами учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном русском языке»: в 3 классе в количестве 0,5 часа в неделю соответственно; в 4 классе – по 1 часу в неделю соответственно.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучающийся в 4 классе, представлен в школе двумя модулями «Основы светской этики» - по выбору родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 4а классе углубленно изучается иностранный язык (английский), на который отводится 3 часа в неделю. При проведении английского языка во 2-4 классах, предусмотрено деление класса на группы.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, представлены следующим образом:

во 2-х классах, в 4а классе - «Искусство речи» - по 1 часу в неделю,

в 4а классе «Занимательная математика» - 1 час в неделю.

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4 3648-20 и 1.2 3685-21) при пятидневной учебной неделе.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 (с изменениями от 23.12.2020 N 766, с учётом приказа от 22.11.2019 N 632).

2.2.2. Учебный план по программам основного общего образования

Учебный план по программам основного общего образования КОГБОУ СПС с УИОП №1 г. Котельнича на 2023/24 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 18 июля 2022 г. № 568);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);

С лицензией на осуществление образовательной деятельности (№0247 от 15 февраля 2018 года, серия 43Л01 №0001985) и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации №698 от 26 марта 2018 года серия 43 А 01 № 0001001) в школе реализуется основное общее образование и дополнительное образование детей.

При разработке учебного плана учтены рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности, устав школы, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место школы в образовательной системе Кировской области.

5-6 классы

Обучающиеся 5 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология,

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России.

-учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной рабочей неделе: в 5 классе- 29 часов.

Учебный план основного общего образования формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

На урок физкультуры в каждом классе отводится по 2 часа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, представлен предметом - «Занимательная информатика», в целях формирования азов компьютерной грамотности – по 1 часу.

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и при пятидневной учебной неделе для 5-8 классов.

При проведении учебных занятий в 5 классах предусмотрено деление класса на группы по предметам иностранного языка (английского) и информатики в 5 классах.

Учебный план 7-9 классы

Учебный план по программам основного общего образования КОГОбУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича на 2023/24 учебный год разработан на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 29 декабря 2014 г. N 1644; в ред. от 31 декабря 2015 г. N 1577, в ред. от 11 декабря 2020 № 712);

— постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28,01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1 от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности (№0247 от 15 февраля 2018 года, серия 43Л01 №0001985) и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации №698 от 26 марта 2018 года серия 43 А 01 № 0001001) в школе реализуется основное общее образование и дополнительное образование детей.

При разработке учебного плана учтены рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности, устав школы, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место школы в образовательной системе Кировской области.

Обучающиеся 6-8 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, обучающиеся 9 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литература, Родной язык и Родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

-учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной рабочей неделе: в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часов, в 9 классе- 36 часов;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки при шестидневной рабочей неделе: в 7 классе – 33 часа, в 9 классе- 36 часов.

Учебный план основного общего образования формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и

литературное чтение на родном языке», а также с учетом требований федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана основного общего образования школы включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная предметная область реализуется средствами учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература» и предусматривает следующий порядок:

-учебный предмет «Родной язык (русский)»: 1 час в 9-х классах, по 0,5 часа в 7-х классах,

-учебный предмет «Родная литература (русская)»: 1 час в 9-х классах, по 0,5 часа в 6 классах.

Предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкий или французский язык) по 1 часу в неделю: французский язык - в 8-х классах, немецкий язык - в 9-х классах.

На урок физкультуры отводится по 2 часа. На предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе отведен 1 час в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в обязательной части учебного плана вводится дополнительный час русского языка в 7б классе для углубленного изучения предмета, в 7а классе - дополнительный час английского языка для углубленного изучения данного предмета, а также в **части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, предусматривает *изучение учебных предметов*:

- «Регионоведение» в 8а, 8б, 8в классах – по 1 часу,

- «Занимательная информатика» в 6-х классах – по 1 часу,

и углубленное изучение учебных предметов в 9-х классах:

- «Медицина и химия» - по 1 часу,

- «Медицина и биология» - по 1 часу.

Факультативные занятия:

- «Основы редактирования текста» в 7б классе – 1 час,

- «Практическая математика» в 9-х классах - по 1 часу.

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» при пятидневной учебной неделе для 5-8 классов и при шестидневной неделе для 9 классов.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы:

-иностранного языка (английского) – в 5а, 7а, 8в, 9-х классах,

-информатики в 7-11 классах,

-технологии в 6-8 классах.

2.2.3. Учебный план по программам среднего общего образования.

Учебный план по программам среднего общего образования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича на 2023/24 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015; № 1578; от 29.06.2017 № 613, в ред. от 11,12.2020 № 712);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016, №2/16);

С лицензией на осуществление образовательной деятельности (№0247 от 15 февраля 2018 года, серия 43Л01 №0001985) и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации №698 от 26 марта 2018 года серия 43 А 01 № 0001001) в школе реализуется основное общее образование и дополнительное образование детей.

При разработке учебного плана учтены рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности, устав школы, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место школы в образовательной системе Кировской области.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план среднего общего образования формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень

обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы 10-11 класса являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план школы реализует универсальный профиль обучения, который представлен в трех вариантах, что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов (не менее 2-ух) на углубленном уровне обучения и (или) смежной с ней предметной области.

1 вариант профиля (углубленное изучение химии – 3 часа)

2 вариант профиля (углубленное изучение истории-4 часа)

3 вариант профиля (углубленное изучение физики-5 часов)

10 -11 классы делятся на группы при проведении учебных занятий по предметам углубленного изучения.

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено углубленное изучение русского языка и математики.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана начального общего образования школы включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная предметная область реализуется средствами учебного предмета «Родной язык (русский)» (11класс) – 1 час в неделю.

1 вариант профиля (углубленное изучение химии)

Для изучения на базовом уровне преподаются предметы:

История - по 2 часа в неделю,

Физика – по 2 часа в неделю,

Биология – по 1 часу в неделю.

2 вариант профиля (углубленное изучение истории-4 часа)

Обществознание – по 2 часа,

Экономика – по 1 часу,

Биология – по 1 часу

3 вариант профиля (углубленное изучение физики-5 часов)

Химия – по 1 часу,
История – по 2 часа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает для всех вариантов универсального профиля обучения изучение обучающимися элективных курсов «Индивидуальный проект» (по 1 часу в неделю), «Теория и практика сочинений разных жанров» и «Трудные вопросы орфографии» (по 1 часу в неделю) и следующие элективные курсы по 1 часу в неделю:

1 вариант: «Решение математических задач», «Основы генетики», «Биохимия», «Решение усложненных задач по химии».

2 вариант: «Решение математических задач повышенной сложности», «История русской культуры», «Основы правовых знаний».

3 вариант: «Решение математических задач повышенной сложности», «Биохимия», «Методы решения физических задач повышенной сложности», «Избранные вопросы информационных и компьютерных технологий.»

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 (с изменениями от 23.12.2020 N 766, с учётом приказа от 22.11.2019 N 632).

2.2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ в школе разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

-«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (утверждена приказом директора школы от 30.08.2019 №44/1-о),

-«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся» (утверждена приказом директора школы от 31.08.2020 №58/1-о),

-«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» (утверждена приказом директора школы от 30.08.2019 №44/1-о).

По адаптированным образовательным программам в школе обучается 25 детей, для каждого составлен индивидуальный учебный план. В соответствии с коррекционной работой проводятся индивидуальные занятия с логопедом, педагогом-психологом.

3. Кадровый состав образовательной организации КОГО БУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Всего педагогических работников:	32
В том числе учителей,(%):	27
Образовательный уровень педагогических работников:	
высшее	27 (84,38%)
средне - специальное	5 (15,6%)
Квалификация педагогов,(%):	
высшая квалификационная категория	11(34,38%)
первая квалификационная категория	6(18,75%)
без категории	10 (32,25%)
соответствие занимаемой должности	5 (15,6%)
Стаж работы по специальности,(%):	
до 3 лет	8 (25%)
до 5 лет	2 (6,25%)
5-10 лет	2(6,25%)
10-15 лет	2(6,25%)
15-20 лет	3(9,38%)
свыше 20 лет	15 (46,88%)
Заслуженный учитель РФ,(%)	0
Почетный работник общего образования,(%)	5 (15,6%)
Грамота Министерства образования РФ,(%)	21(65,63%)

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Уч.год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В целом по школе
2018-2019	60	47	65	53
2019-2020	58	47	65	53

2020-2021	59	44	84	53
2021-2022	64	45	80	55
2022-2023	60	44	54	50

**4.2. Анализ результатов обучения КОГОбУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.
Результаты учебной работы (по итогам 2022 – 2023 учебного года)**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	224	290	48
Успевают	98%	99%	100%
Не успевают	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0
Обучаются на «5»	11	22	5
Обучаются на «4/5»	95	106	21
% качества	60%	44%	54%
Получили аттестат об основном/среднем образовании	-	48 /100%	25/100%
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	5
Награждены региональной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	0

**Результаты учебной работы
(по итогам II четверти и I п/г 2023 – 2024 учебного года)**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	205	307	47
Успевают%	95	94	47
Не успевают	5	6	-
Обучаются на «5»	11	9	4
Обучаются на «4/5»	67	118	16
% качества	53	41	43

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации КОГОбУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Результаты ОГЭ – 2023

	Средний балл по области	<i>Средний балл по городу</i>	<i>КОГОбУ СШ с УИОП № 1</i>
Русский язык	25,43	24,44	25,63
Математика	14,28	12,74	13,78
Обществознание	22,76	21,82	25,6

Английский язык	56,49	56,08	61,00
Биология	26,96	26,22	29,67
История	22,96	21,92	32,00
Физика	25,35	16,08	23,5
Химия	26,6	27,72	34,67
География	19,65	17,03	18,27
Информатика и ИКТ	10,77	10,47	12,63

Результаты ЕГЭ – 2023

	Средний балл по области	Средний балл по городу	КОГОВУ СШ с УИОП № 1
Русский язык	73,25	73,94	77,24
Математика	58,76	55,97	66,83
Обществознание	62,42	68,57	81,50
Информатика	58,88	53,81	75,25
Английский язык	67,43	75,83	65,5
Биология	53,78	51,33	56,0
История	59,83	64,19	74,75
Физика	54,41	53,79	67,67
Химия	62,5	46,88	58,0
Математика (база)	4,26	4,27	4,23

Школа имеет стабильно высокие результаты при прохождении процедуры Государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы КОГОВУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров)

2021 г.	2022 г.	2023 г.
71(39,1% участников)	71(44,1% участников)	71/(44,1 участников)

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров)

2020 г.	2021 г.	2022	2023
-	1 Химия - 1	-	-

Результаты ВПР (весна 2023 г.)

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования школа традиционно приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

Количество справившихся с работой по школе выше областного показателя в классах по предметам:

Результаты ВПР (весна 2023 г.)

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования школа традиционно приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

Количество учащихся, справившихся с работой, %:

4 класс

предмет	область	город	школа
математика	98,42	97,26	96,48
русский язык	96,51	93,42	93,21
окружающий мир	99,86	99,67	98,33

5 класс

предмет	область	город	школа
математика	93,62	90	88
история	94,63	96,3	97,95
биология	94,3	97,14	100
русский язык	90,44	92,34	96

6 класс

предмет	область	город	школа
математика	88,21	90,84	90,57
история	96,93	94,44	100
биология	89,73	90,91	76
русский язык	88,49	89,47	89,1
география	98,1	95,33	100
обществознание	95,64	95,84	100

7 класс

предмет	область	город	школа
математика	89,96	89,95	88,89
история	95,13	98,54	100
биология	93,07	91,08	86,66

русский язык	87,17	89,69	85,24
география	90,09	96,83	93,33
обществознание	91,33	93,02	100
физика	90,25	93,46	95,56
иностраннный язык	82,25	83,42	69,84

8 класс

предмет	область	город	школа
математика	90,27	93,36	94,24
биология	96,18	96,49	94,12
русский язык	84,2	88,21	77,36
география	91,61	91,55	93,34
обществознание	91,56	98,76	100
физика	91,89	93,41	93,75
химия	96,1	90,9	88,89
история	95,97	97,57	100

11 класс

предмет	область	город	школа
физика	99,63	100	100
химия	98,41	100	100
история	96,72	100	100

Количество написавших работу на 4 и 5, %:

4 класс

предмет	область	город	школа
математика	82,72	74,92	78,94
русский язык	70,93	65,05	74,57
окружающий мир	86,25	77,78	85

5 класс

предмет	область	город	школа
---------	---------	-------	-------

математика	60,71	52,8	72
история	55,69	55,97	69,38
биология	55,15	46,94	63,27
русский язык	55,31	54,89	54

6 класс

предмет	область	город	школа
математика	38,43	46,67	56,61
история	52,22	45,37	74,08
биология	39,1	30	24
русский язык	50,94	47,77	54,55
география	63,93	53,27	82,61
обществознание	55,52	59,17	81,82

7 класс

предмет	область	город	школа
математика	38,83	33,79	46,03
история	48,94	65,21	73,92
биология	46,51	42,57	33,33
русский язык	43,51	40,36	39,34
география	32,37	23,81	20
обществознание	44,81	44,18	76,19
физика	42,21	42,06	55,56
иностраннный язык	35	33,69	30,16

8 класс

предмет	область	город	школа
математика	28,02	23,24	9,62
биология	41,83	40,35	23,53
русский язык	51,81	55,69	41,51
география	37,99	16,9	26,67

обществознание	41,5	51,85	53,33
физика	39,8	32,97	56,25
химия	67,14	45,45	61,11
история	55,18	43,91	31,25

11 класс

предмет	область	город	школа
физика	70,85	83,33	83,33
химия	83,33	100	100
история	74,25	84,21	77,78

В качестве независимой оценки проводилось также Всероссийское тренировочное тестирование (7 классы) и диагностирование уровня функциональной грамотности.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

5.1. Общая характеристика.

Общая характеристика.

Направления методической работы в 2023 учебном году

Направления	Мероприятия	Результат
Работа методического совета школы	<p>Заседания методсовета:</p> <p>Планирование методической работы.</p> <p>Согласование планов работы ШМО.</p> <p>Проведение экспертизы рабочих программ педагогов, программ факультативов, элективных курсов, индивидуальных образовательных программ учащихся.</p> <p>Нормативные и методические основы введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>Подготовка учащихся 9,11</p>	<p>Рост профессионализма педагогов школы, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах (см. п.9).</p> <p>Опыт составления рабочих программ по предметам в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Опыт подготовки учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.</p>

	классов к ГИА. Итоги методической работы школы.	
Работа инновационной площадки Волго-Вятского регионального научно-образовательного центра по теме: «Реализация внутришкольной модели учительского роста – условие реализации функций опорной школы как методического центра муниципальной системы образования».	Корпоративная подготовка педагогов в рамках научно-методических семинаров (1 раз в месяц), лекции к.п.н. Селивановой О.Г. Образовательное событие для педагогов муниципальных систем образования города Котельнича и Котельничского района «Урок в контексте системно-деятельностного подхода в образовании»» (апрель 2023г.)	Повышение теоретического и методического уровня педагогов по актуальной проблеме введения ФГОС. Накопление инновационного опыта реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности. Распространение инновационного опыта педагогов. Реализация функции опорной школы как методического центра.
Работа ШМО	Заседания ШМО, организация школьного этапа олимпиад, участие в предметных конкурсах, проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, обмен педагогическим опытом.	Организованное проведение олимпиад и предметных конкурсов, качественная подготовка к мероприятиям разного уровня. Повышение методического уровня учителей-предметников.
Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов	Консультирование педагогов. Помощь в подготовке выступлений, рецензии на опыт.	Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта.
Аттестация педагогов	Консультирование педагогов по процедуре аттестации.	План аттестации педагогов выполнен. Все учителя аттестованы на заявленные категории и СЗД.
Организация курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Диагностика образовательных потребностей педагогов, сбор заявлений, составление плана курсовой подготовки, отслеживание	План курсовой подготовки выполнен. Активное участие педагогов школы в семинарах и курсах вне плана.

	<p>плана и внеплановой курсовой подготовки учителей.</p> <p>Консультирование педагогов.</p>	
--	---	--

Инновации в организации учебно-воспитательного процесса, методической работы

Вновь в этом учебном году	Продолжаются
<p>Мероприятия по подготовке педагогов к работе по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>Использование новой формы методической работы: проведение методических дней (в рамках работы опорной школы) в дистанционном формате.</p> <p>Апробация процедуры гуманитарной экспертизы урока.</p>	<p>Работа инновационной площадки ВВРНОЦ.</p> <p>Деятельность творческих групп:</p> <p>Подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Организация проектной деятельности учащихся 8-9 классов.</p> <p>Организация работы с портфолио обучающихся</p> <p>Реализация ФГОС ОВЗ.</p> <p>Развитие волонтерского движения.</p>

Организация инновационной работы

С января 2022 года школа – инновационная площадка РАН г.Ярославль по теме «Построение опорной школой единого методического пространства образовательного кластера для обеспечения профессионального роста педагогов» под руководством КПН О.Г.Селивановой. Распоряжение Министерства образования Кировской области от 17 апреля 2023 г. №484.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института педагогики и психологии ВятГУ Селиванова Ольга Геннадьевна.

Школа является опорной в городе и районе, поэтому на неё ложится ответственность за методическую и организационную координацию работы школ.

- ОШ строит свою работу на основании приказа МО Кировской области №5-1248 от 29.12.2017 г.

- Заключены соглашения о взаимодействии со следующими ОО:

1. МКОУ Отворская ООШ п. Светлый
2. МКОУ ООШ д. Зайцевы
3. МКОУ ООШ п. Комсомольский
4. МКОУ ООШ с. Боровка
5. МКОУ ООШ с. Покровское
6. МКОУ СОШ п. Юбилейный
7. МКОУ ООШ с. Макарье
8. МКОУ ООШ с. Юрьево
9. МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича
10. МБОУ СШ №3 г. Котельнича
11. КОГОПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Котельниче

12. Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн» («Возможность Интеллекта») г. Санкт-Петербург»

13. Научный центр Российской академии образования при Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Высшего образования Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского

- На заседании образовательного кластера опорной школы КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича от 22.10.2023 г. были определены основные направления работы на 2023 год и намечены основные мероприятия внутри каждого направления

Задачи:

1) обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания.

На данный момент эта задача не реализуется, так как нет потребности (заявок от ОО города и района).

2) формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

1. *Игра – викторина «Знатоки права» (начальные классы) – январь*
2. *Смотр строя и песни – февраль*
3. *Интеллектуальная игра по профориентации «Битва умов» - март*
4. *Информационный квест «Код успеха» - ноябрь*
5. *Экологический квест «Миссия выполнима» - ноябрь*
6. *Практико-ориентированое профориентационное мероприятие «Знакомство с медицинскими профессиями. Манипуляции при оказании первой медицинской помощи» - ноябрь*
7. *Занятие по микробиологии «Паразиты и их вред для человека» - декабрь*
8. *Спортивно-интеллектуальный квест «За здоровый образ жизни» - декабрь*

Было запланировано 8 мероприятий. Все мероприятия успешно проведены, из них 5 мероприятий в дистанционном формате и 3 – в очном.

По проведенным мероприятием получены положительные отзывы от участников.

Участники отмечают высокий уровень организации, интересный контент, возможность использовать данные мероприятия в своих учреждениях и в своей работе.

Положительные отзывы коллег – лучшее доказательство эффективности работы ОШ.

3) осуществление функций методического центра.

ПОЗИЦИЯ ОШ:

- провели 8 мероприятий для обучающихся школ, входящих в кластер и 11 методических мероприятий для педагогов ОО.

- предоставили мат.-тех. базу для проведения окружных мероприятий для детей и педагогов.

Мероприятия проведены на высоком уровне. Участники, проведенных нами мероприятий, отмечают их научную составляющую и практическую значимость.

4) предоставление образовательным организациям кластера учебно-материальной базы: использование библиотечного фонда, использование спортивной инфраструктуры, помещений

По запросам ОО города предоставлялся библиотечный фонд ОШ; помещения предоставлялись для проведения очных окружных мероприятий.

5) Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами:

На данный момент эта задача не реализуется, так как нет потребности (заявок от ОО города и района).

Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района.

Школа заключила договор с благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн» («Возможность Интеллекта») г. Санкт-Петербург». С целью апробации и внедрения инновационных инструментов для оказания содействия развитию образования. Повышения уровня технологических компетенций и развития профессионального мастерства педагогов. Повышения компьютерной грамотности учащихся.

На базе ресурсов Точки роста проводятся занятия по программам дополнительного образования «Шахматы», «Мир Scratch», «Робототехника», «Фото и видеобработка». Составлено расписание занятий на 13 учебных часов в неделю по 4 программам

Для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оборудованы 2 кабинета (№1 и №2).

Преподаватели информатики, технологии и ОБЖ прошли обучение и получили удостоверения и сертификаты.

С 1 сентября 2023 года было организовано обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

1. Шахматы. Руководитель Береснева О. В.
2. Мир Scratch. Руководитель Вековшина О. П.
3. «Фото и видеобработка» Вековшина О.П.
4. «Робототехника» Малышко И.В.
5. Спортивный клуб. Руководитель Демина Е.А..

В 2023 году проведено 4 ЗАСЕДАНИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА образовательного кластера.

На них рассматривались такие вопросы, как:

- 1.«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Анализ работы опорной школы за 2022 год и планирование работы образовательного кластера на 2023 год» (20.01.2023г)
- 2.«Актуальные направления организации образовательного процесса в 2023году» (01.03.2023г)
- 3.«Реализация профориентационного минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся» (18.09.2023г)
- 4.«Профилактика правонарушений, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования» (29.11.2023 года)

Курсовая подготовка педагогов в 2023 году

ФИО учителя	должность, предмет	Пройденные курсы (название, дата прохождения) за последние 5 лет	Сроки и направление планируемой курсовой подготовки
Бадалшаева Дина Евгеньевна	директор учитель русского языка и литературы	Документационное обеспечение управления профессиональными стандартами педагогов и сотрудников ОО, 2019 Аудит локального делопроизводства в ОО, 2020 «Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе»17-29.02.2020 ИРО Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации» (диплом квалификация «Менеджер в сфере образования» 30.04.2020 АНОО ДПО Академия образования взрослых	ОВЗ (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)

		«Альтернатива» Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО	
Пономарева Екатерина Николаевна	Заместитель директора по УР учитель математики	Цифровая компетентность педагога в XXI веке, 2021 Охрана труда для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, 2021 Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	ОВЗ (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Шалагинова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР учитель русского языка и литературы	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»), 2020 Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, 2020 Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации, 2021 Менеджмент в образовании (29.05-28.08.2023) ИРО	
Вековшинина Оксана Петровна	методист учитель музыки	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога, 2021 Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования, 2021 Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста», 2021 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (17-21.10.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (17-21.10.2022) ИРО; Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (13-18.03.2023)	
Полушина Наталья Николаевна	педагог-организатор		
Владыкина Наталья Александровна	учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2019 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (1-7.03.2023)	
Прокопенко Ольга Алексеевна	начальные классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, 2018 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (21-25.03.2022) ИРО	ОВЗ (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Суслова Елена Ивановна	начальные классы	«Методика подготовки вожатого Российского движения школьников» 2018 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, 2018 Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике») 2019 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (1-7.03.2023)	ОВЗ (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Хомякова Любовь Петровна	начальные классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, 2018 Охрана труда для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, 2021 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (1-7.03.2023)	ОВЗ (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Горынцева Елена Николаевна	начальные классы	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» 2018 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, 2018 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (21-25.03.2022) ИРО Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (4-29.04.2022) ИРО	

Мосеева Тамара Ивановна	начальные классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, 2018	
Трухина Александра Ивановна	начальные классы	Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (21-25.03.2022) ИРО Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (1-31.03.2023) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (1-7.03.2023)	
Прокашева Светлана Павловна	начальные классы	Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога (26-30.09.2022) ИРО Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ (3-7.10.2022) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (1-7.03.2023)	ОВЗ (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Береснева Ольга Валерьевна	технология	«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» 2018 «Современные подходы к преподаванию курса «Шашки и шахматы» 2020 Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума", 2021 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии» ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» 7.11.2022	
Валова Юлия Владимировна	биология	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (4-29.04.2022) ИРО; Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур (16-22.02.2023) ИРО	ФГОС СОО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Ёлкина Александра Владимировна	химия		
Козлова Лариса Геннадьевна	русский язык и литература	«Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2018 Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 2021 «Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 15.03.2021 (ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань) «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 21-25.03.2022 (ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань) Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование) (14-19.11.2022) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 12-20.05.2022 (ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань)	
Спицына Вера Ивановна	русский язык и литература	Методические основы подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе. 2018 Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования, 2018 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018 Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС, 2021 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (24-28.10.2022) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (4.11.23 – 22.11.2023) ООО «Инфоурок»	

Оглоблина Марина Сергеевна	русский язык и литература		
Якубенко Ольга Ивановна	география	Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС 2018 «Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога» 2020 «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» 2020 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (ООО «Инфоурок» 14.10.2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (31.07.2023-23.08.2023 ООО «Инфоурок»)	
Сычёва Ольга Михайловна	английский язык	«Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по иностранным языкам» 2018 «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2019 «Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по иностранным языкам» 2020 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (4-29.04.2022) ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (10-14.10.2022) Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур (6-11.02.2023)	ФГОС СОО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Кузьмина Елена Карповна	английский язык	«Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» 2020 «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (9.01.2022-02.02.2022 ООО «Инфоурок») «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (14.11.2022-31.11.2022 ООО «Инфоурок») «ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде» (январь 2023 «Центр инновационного образования и воспитания», сайт «урок.ру»)	ФГОС НОО и ФГОС СОО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Вековщинина Дарья Николаевна	английский язык		ФГОС НОО и ФГОС СОО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Жолобова Лариса Александровна	математика		
Жиганская Татьяна Валерьевна	математика	Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ (3-7.10.2022) ИРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (9-13.10.2023)	ФГОС ООО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Смирнова Наталия Евгеньевна	физика	«Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования» 2018 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (4-29.04.2022) Современные аспекты преподавания физики и астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования (24-29.10.2022)	ФГОС ООО и ФГОС СОО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Сапожникова Ольга Германовна	информатика	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», 2020 Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020 «Методика и практика преподавания языка программирования Python (в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами)» ЧОУ	

		ДПО «Центр профессиональных инноваций» 10-30.08.2020 «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» 6.04-30.06.2020 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур (6-17.02.2023) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики» 1-31.08.2023 ООО Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	
Изергин Константин Геннадьевич	Педагог-организатор ОБЖ	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС (28.02-14.03.2022) ИРО Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (1-31.03.2023) Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС(6-12.10.2023) «Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (22.11.2022-24.11.2022 ГО и ЧС)	
Селезенева Алина Андреевна	Физическая культура		
Шалагинова Валентина Аркадьевна	история, обществознане	Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (1-31.03.2023)	ФГОС ООО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Юдинцева Наталья Владимировна	история, обществознане	«Система подготовки выпускников а ГИА – 9 по истории и обществознанию» 2018 «Финансовая грамотность» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации в 2018-2019 годах», 2018 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (24-28.10.2022)	ФГОС СОО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО); ОВЗ
Демина Екатерина Анатольевна	Физическая культура	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС, 2021 Медиаинтенсив для педагогов (31.10-1.11.2022) ИРО; Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ (3-07.10.2022) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ФЧ (21-25.11.2022)	ФГОС СОО (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)
Мельниченко Зинаида Михайловна	Соц. пед	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2019 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС., 2019 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (4-29.04.2022) ИРО	
Вагина Алина Андреевна	логопед	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (21-25.11.2022) ИРО Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС (7-12.11.2022) ИРО Программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 26-30.06.2023 МПГУ г. Москва	ОВЗ (в течение уч. года по графику курсовой подготовки ИРО)

План курсовой подготовки на 2023 учебный год выполнен. Педагоги активно и систематически повышают уровень профессиональной компетентности, используя разнообразные формы.

Педагогическая аттестация: проходивших процедуру аттестации на квалификационную категорию:

Высшая категория – 2

Первая категория - I,

Аттестация на соответствие занимаемой должности – 4.

Мероприятия городского, окружного, областного уровня на базе ОУ

Мероприятие	Тема	Цель	Результат
Работа опорной школы	Разные направления работы по плану.	-	-
Научно-методический семинар	«Основные подходы к моделированию современного урока.»	Корпоративная подготовка педагогов	
Научно-методический семинар	«Понятие гуманитарной экспертизы в образовании. Особенности моделирования открытого урока.»	Корпоративная подготовка педагогов	Консультации для команд «учитель-методист», «учитель-мастер» по проведению гуманитарной экспертизы урока
Рефлексивный научно-методический семинар образовательного кластера	«Урок в контексте цифровизации образования»	Проведение гуманитарных экспертиз открытых уроков	Коллаборации в методической работе образовательного кластера
Региональное тренировочное мероприятие по русскому языку с использованием технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов (распоряжение министерства образования Кировской области от 02.03.2022 N 260)	-	Отработка технологии печати полного комплекта ЭМ и перевод бланков участников в электронный вид в ППЭ	отработка действий участников и работников пункта проведения ЕГЭ
Региональное тренировочное мероприятие по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях в пункт проведения	-	Апробация сдачи экзамена по информатике в компьютерной форме.	Обучение организаторов ЕГЭ

экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в штабе пункта проведения экзаменов (распоряжение министерства образования Кировской области от 15.03.2022 г. № 316)			
Всероссийский тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях	-	Апробация сдачи экзамена по информатике в компьютерной форме.	Обучение организаторов ЕГЭ
Всероссийское тренировочное мероприятие устной части по английскому языку с использованием технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов	-	Отработка технологии печати полного комплекта ЭМ и перевод бланков участников в электронный вид в ППЭ	отработка действий участников и работников пункта проведения ЕГЭ
Международная акция «Диктант Победы» на территории Кировской области	-	изучение истории Великой Отечественной войны и повышения исторической грамотности	мероприятие организовано и проведено в сентябре 2021 года
Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» на территории Кировской области.	-	Ознакомление родительской общественности с процедурой проведения ЕГЭ в ППЭ	-
Заседания Координационного совета образовательного кластера.	-	Координация деятельности опорной и муниципальных школ	проведение заседаний в соответствии с планом.

Онлайн игра-викторина "Знатоки права"	-	в рамках развития программы воспитания модуля "Я-гражданин России"	определены победители и призёры среди учащихся школ Западного образовательного округа
Окружной дистанционный онлайн квест для учащихся 6-7 классов «Код успеха»	-	-	определены победители и призёры среди учащихся школ Западного образовательного округа
Окружной дистанционный квест для учащихся 7-8 классов «Миссия выполнима»	-	-	определены победители и призёры среди учащихся школ Западного образовательного округа
Окружная акция для учащихся 2-10 классов «Новогоднее чудо»	-	-	определены победители и призёры среди учащихся школ Западного образовательного округа
Окружной дистанционная игра-викторина для начальных классов «Знатоки права»	-	-	определены победители и призёры среди учащихся школ Западного
Окружной дистанционный смотр строя и песни «Красив в строю – силен в бою»»	-	-	определены победители и призёры среди учащихся школ Западного
Окружная конкурс плакатов для учащихся 5-9 классов «Наука. Технология. Интернет»	-	-	определены победители и призёры среди учащихся школ Западного

			образовательного округа
--	--	--	-------------------------

Кроме того, школа приняла участие в федеральной апробации модели и инструментария оценки компетенций, необходимых для осуществления деятельности учителей русского языка и литературы, региональном исследовании компетенций педагогических работников – результаты высокие.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Ф.И.О.	Тема	Где и на каком уровне? Форма (теоретический или методический семинар, открытый урок, НПК, выступления, мастер-класс, презентация, публикации и т.д.)
Пономарева Екатерина Николаевна, заместитель директора по учебной работе	Формирование функциональной грамотности как актуальна методическая проблема.	20.01.2023 Заседание образовательного кластера Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Якубенко Ольга Ивановна, учитель географии	Развитие функциональной грамотности на уроках	20.01.2023 Заседание образовательного кластера Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Вековщинина Оксана Петровна, методист учитель музыки	Внеурочная деятельность как пространство формирования функциональной грамотности	20.01.2023 Заседание образовательного кластера Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Гаранина Марина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс креолизованного текста с помощью технологии «Пазлы»»	10.02.2023 – ГМО с открытым показом ШМО учителей русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича «Текстовая педагогика от теории к практике»
Сергеева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Теоретическое обоснование «Педагогика текста»	10.02.2023 – ГМО с открытым показом ШМО учителей русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича

		«Текстовая педагогика от теории к практике»
Козлова Лариса Геннадьевна , учитель русского языка и литературы	Демонстрационный урок в 6а классе «Урок доброты» (по произведению Платонова А.П. «Неизвестный цветок»)	10.02.2023 – ГМО с открытым показом ШМО учителей русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича «Текстовая педагогика от теории к практике»
Спицына Вера Ивановна , учитель русского языка и литературы	Демонстрационный урок в 10 классе «Способы информационной переработки текста: карта понятий, инфографика)	10.02.2023 – ГМО с открытым показом ШМО учителей русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича «Текстовая педагогика от теории к практике»
Якубенко Ольга Ивановна , учитель географии	Мастер-класс «Графические способы визуализации учебной информации». Открытый урок «Общая характеристика Африки»	9-10.02.2023 Городской конкурс «Учитель года». Визитная карточка; мастер-класс; открытый урок
Бадальшаева Дина Евгеньевна , директор	Опыт взаимодействия ОШ с ОО в условиях работы в кластере	30.03.2023 Всероссийская конференция с заслушиванием отчетов о деятельности РИП
Бадальшаева Дина Евгеньевна , директор	Опыт взаимодействия ОШ с ОО Котельничского района	12.04.2023 Межрегиональный научно-методический семинар «Фронтиры методического взаимодействия в образовательном кластере»
Юдинцева Наталия Владимировна , учитель истории и обществознания	Интегрированный урок истории и информатики в 5А-м классе по теме «Восстание Спартака. Графический способ представления текстовой информации»	
Сапожникова Ольга Германовна , учитель информатики	Интегрированный урок истории и информатики в 5А-м классе по теме «Восстание Спартака. Графический способ представления текстовой информации»	
Горынцева Елена Николаевна , учитель начальных классов	Урок русского языка в 1Б-м классе по теме «Заглавная буква в именах собственных»	
Суслова Елена Ивановна , учитель начальных классов	Урок русского языка в 2А-м классе по теме «Написание частицы НЕ с глаголами»	
Смирнова Наталья Евгеньевна , учитель физики	Урок географии в 7В -м классе по теме «Природа Антарктиды»	
Якубенко Ольга Ивановна , учитель географии	Урок физики в 8В-м классе по теме «Электромагниты и их	

	применение»	
Гаранина Марина Григорьевна , учитель русского языка и литературы	«Технология «Пазлы» как инструмент по созданию креолизованного текста	19.04.2023 Выступление педагогов на едином методический день в рамках заседаний окружных методических объединений педагогических работников образовательных организаций
Спицына Вера Ивановна , учитель русского языка и литературы	Инновационные способы информационной переработки текста как средства формирования читательской грамотности школьников	
Якубенко Ольга Ивановна , учитель географии	1. мастер-класс «Использование карты понятий в образовательном процессе» 2. открытый урок «Вулканы» 3. внеурочное воспитательное мероприятие «Символы России»	14-20.04.2023 Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
Бадаляшева Д.Е. , директор школы	Публичное выступление	Номинация «Публичное выступление» окружной Фестиваль педагогического мастерства «ЧУК-2023»
Спицына Вера Ивановна , учитель русского языка и литературы	Представила опыт работы по теме «Учебная технология «Я хочу учиться» как инструмент взаимодействия с учащимися с низкой мотивацией учения»	31.10.2023 окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы
	Открытый урок по русскому языку в 11 классе на тему «Научный стиль речи» для молодых специалистов г. Котельнича и Котельничского района	21.11.2023 окружной методический семинар для молодых специалистов «Моделирование современного урока»

Профессиональные достижения педколлектива (учреждения), педагогов в этом учебном году. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе в предметно-методической олимпиаде ИРО.

9-10.02.2023 Городской конкурс «Учитель года». Якубенко О.И. – победитель в номинации «Учитель года»

20-21.03.23 Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 1-11 классов. Прокопенко О.А. подготовила 3 участников (Шубина Александра – победитель, Сычев Илья – победитель, Уткин Мирон – призер)

4 апреля 2023 г. – Слет педагогических династий Кировской области «Диалог поколений» (творческое представление своей педагогической династии) Береснева О.В. (участие)

14-20.04.2023 Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года 2023» Якубенко Ольга Ивановна, учитель географии, представила визитную карточку, мастер-класс, открытый урок, внеурочное воспитательное мероприятие и дала медиаинтервью. Результат - участие.

26.04.2023 Городской конкурс методических материалов «Педагогическое творчество» Призер 2 степени Хомякова Любовь Петровна, учитель начальных классов. Методическая разработка коллективно-творческого дела «Маленькие герои большой войны».

30.05.2023 областной конкурс методических разработок патриотической направленности «Память поколений», посвящённый Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Хомякова Любовь Петровна, учитель начальных классов. Номинация «Социальный проект» методическая разработка коллективно-творческого дела «Маленькие герои большой войны». Шалагинова Валентина Аркадьевна, учитель истории и обществознания. Номинация «Быть патриотом» программа по историческому краеведению «Моя малая Родина». Номинация «Воспитать гражданина» две методические разработки по уроку Памяти и композиции «Воспитание историей» (итоги пока не подведены)

Ноябрь 2023 г. Пономарева Екатерина Николаевна, заместитель директора КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича, прошла отборочный тур и стала участником регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования»

15.11.2023 - 2 место в окружном фестивале педагогических команд "ЧУК-2023" Команда педагогов в составе: Бадалышаева Д.Е., директор, Вековшинина О.П., методист, Якубенко О.И., учитель географии, Прокопенко О.А, учитель начальных классов, Трухина А.И., учитель начальных классов.

Декабрь 2023 г. Вековшинина О.П., методист, учитель музыки – **победитель VI** Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Декабрь 2023 г. Демина Е.А., учитель физкультуры – **победитель VI** Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Декабрь 2023 г. Шалагинова В.А., учитель истории и обществознания – **победитель VI** Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Декабрь 2023 г. Юдинцева Н.В., учитель истории и обществознания – **победитель VI** Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Декабрь 2023 г. Сапожникова О.Г., учитель информатики – **победитель VI** Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6. Воспитательная система образовательного учреждения КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 города Котельнича» (далее КОГОБУ СШ с УИОП №1) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания в нашей школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

1. РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнича в части воспитания являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определены содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания

воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

2. 1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности в КОГОБУ Ш с ИОП № 1 г. Котельнича являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов

деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру**: педагоги должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в КОГОбУ Ш с ИОП № 1 г. Котельнича, учитываются при формировании и поддержании ее уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. **В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

3. 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

	<p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,</p>

	<p>безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p>

	<p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего</p>

	<p>народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p>

	<p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к</p>

	<p>историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней</p>

	<p>детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>

	<p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Достижению поставленных целевых ориентиров воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

В школе работа по профилактике асоциального поведения обучающихся приведена в систему. Работа строится, как индивидуальной, так и групповой формой. Ведётся учёт проблемных обучающихся, семей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Таким детям оказывается как материальная помощь: бесплатное питание, одежда, так и психологическое сопровождение.

Также ведётся просветительская работа по проблемным вопросам.

	Мероприятия
1.	Индивидуальные профилактические беседы по поводу успеваемости, правонарушений и преступлений, порчи чужого имущества, курения, взаимоотношений с одноклассниками.
2.	Совет профилактики
3.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений
4.	Родительские собрания на тему: «Профилактика асоциального поведения»
5.	Ознакомление детей и родителей со школьным положением «О запрете курения в здании школы и на прилегающих к школе территориях»
6.	Диагностика личностных качеств, учащихся, стоящих на разного вида учетах
7.	Групповая диагностика на определение состояния психологического климата в классе

8.	Инспектор КДН Шапарова С.С.- выступления на родительских собраниях, на Большом родительском Совете «ответственность родителей за воспитание детей»
9.	Выступления психолога Челпановой Е.И. на родительских собраниях- «Пространство соцсетей без риска для детей»
10.	Выступления психолога Челпановой Е.И. на родительских собраниях «Внимание. (упражнения на развитие внимания)»
11.	Беседы классных руководителей с учащимися «Безопасность в сети»
12.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти преподавателя-организатора ОБЖ Смирнова С.А., Народного учителя России
13.	Беседы с учащимися главного специалиста ПДН и ЗП Корсак Л. «Профилактика асоциального поведения»
14.	Беседы с учащимися социального педагога КОГОУСО «МКЦСОН в Котельничском районе» Сибиряковой В.М., «Курение убивает»
15.	Беседы с учащимися инспектора ПДН Шапаровой С.С «Ответственность за правонарушения»
16.	Индивидуальные беседа членов Совета профилактики и инспектора ПДН с учащимися группы риска

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием КОГО БУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

При организации дополнительного образования в школе учитываются запросы родителей и кадровое обеспечение образовательной организации.

Приоритетным направлением в школе стало здоровьесбережение. В связи с этим в школе начал функционировать спортивный клуб «Сокол». Формы проведения занятий клуба варьируются от секций до проведения товарищеских матчей.

Второе приоритетное направление в школе связано с оборудованием «Точка роста», оборудована школа по направлениям: информатика, технология и ОБЖ.

В рамках этого направления в школе реализуются 4 кружка:

- Шахматы
- Мир Scratch
- Спортивный клуб
- Робототехника

Есть ресурсы для проведения занятий по моделированию, программированию.

Занятость школьников в дополнительном образовании школы.

	Программы дополнительного образования в школе	Численность учащихся/ человек
1.	Шахматы	65
2.	"Мир Scratch"	12
3.	"Робототехника"	12
	ИТОГО	89

Занятость школьников в школьных объединениях внеурочных курсов.

	Программы внеурочных курсов в школе	Численность учащихся/ человек
1.	Волейбол	15
2.	Настольные игры	57
3.	Роспись по ткани	15
4.	Танцевальный кружок	12
5.	Юный стрелок	40
	ИТОГО	139

Занятость школьников в дополнительном образовании города.

Учреждение ДО	Объединение	Численность учащихся/ человек
ДЮСШ	Акробатика	42
	Баскетбол	3
	Футбол	15
	Полиатлон	5
МБОУ «ЦДО» ДО	«Аплодисменты»	5
	«Робототехника»	6
	«Светопись»	1
	«Золотая иголочка»	1
	«Автомиг»	4
	«Флорист»	
	«Начальное техническое моделирование»	2
	«Радиотехника»	
	«Клубочек»+ бисер	1
	«Патриот»	
	«Выразительное чтение»	13
Детская школа искусств	«Художественное отделение»	25
	Отделение фортепиано	21
	Народное отделение	2

	Гитара	6
Другие объединения		109
Итого		259 (46,33% от числа учащихся школы)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год КОГО БУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Мероприятие	Дата	Уровень	Участники /количество	Из них:	
				Победители	призеры
Городская выставка «Человек собаке друг»	19.10.23	муниц	14	1	2
Окружной конкурс видеofilьмов «Моя яркая точка на карте Родины»	30.09.2023	окружной	4	3	1
Окружной онлайн-квест «Код успеха»	27.10.2023	Окружной	3	3	0
Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	05.10.2023	Региональный	5	0	1
Областная игра «Математическое многоборье»	22.10.2023	Региональный	1	0	1
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	04.11.2023	Международная	14	12	2
Зональный этап всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 г.р.	16-17.11.2023	Окружной	5	5	0
Городская выставка кормушек «Столовая для пернатых»	17.11.2023	Муниципальный	10	2	2
Городской творческий конкурс «Безопасная ёлка»	20.12.2023	Муниципальный	33	3	2
Окружной конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...»	05.12.23	Окружной	8	2	6

Окружной конкурс видеороликов «Школа-дом родной»	30.11.23	Окружной	3	3	0
Городская выставка «Новогодняя сказка»	25.12.2023	Муниципальный	14	1	5
Городской конкурс художественного списывания «Зимние узоры каллиграфии»	18.12.2023	Муниципальный	2	0	2
Городская онлайн-викторины «Я знаю Конституцию РФ»	14.12.2023	Муниципальный	3	0	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой друг робот»	23.11.2023	всероссийский	1	1	0
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»	30.11.2023	всероссийский	1	1	0
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкину дню» «Что мы знаем о птицах»	16.11.2023	всероссийский	1	0	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	23.11.2023	всероссийский	1	1	0
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	30.11.2023	всероссийский	1	0	0
Городские соревнования младших школьников по НТМ	20.01.2023	муниципальный	4	0	4
Муниципальный	31.01.2023	муниципальный	6	2	4

этап областного конкурса чтецов «Воинская слава»					
Городской конкурс открыток «Рождественская открытка»	31.01.2023	муниципальный	4	0	0
Городской конкурс «Мозаика ремесел»	03.02.2023	муниципальный	3	3	0
Городской конкурс по вязке туристских узлов	03.02.2023	муниципальный	1	0	1
Командное первенство города по стрельбе из пневматической винтовки памяти Маршала Советского Союза С. Л. Соколова	17.02.2023	муниципальный	7	7	0
Городской конкурс чтецов «Читаем с листа»	20.02.2023	муниципальный	2	2	0
Городской конкурс художественного списывания «Зимние узоры каллиграфии»	22.02.2023	муниципальный	2	1	1
Городская выставка «Всего понемножку о котях и кошках»	16.03.2023	муниципальный	29	4	4
Конкурс «Знатоки ПДД»	23.03.2023	муниципальный	8	8	0
Муниципальный этап районного конкурса «Книга – самый лучший друг!», посвященный Неделе детской и юношеской книги	27.03.2023	муниципальный	1	0	1
Городской интеллектуальный конкурс «Знайка»	28.03.2023	муниципальный	6	6	0
Городской конкурс «Лидер года»	29.03.2023	муниципальный	1	1	0
Окружная интернет викторина «Знатоки права»	8.02.2023	Окружной	10	6	1
Окружной интеллектуальный турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	10.02.2023	Окружной	6	6	0

Окружная филологическая викторина «Скажи по-русски»	06.03.2023	Окружной	2	0	2
Фестиваль "Салют, Победа!"	05.05.2023	Окружной	1	1	0
Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!»	14.03.2023	региональный	6	3	2
			223	88	47
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 г.р.	8-10. 11.2023	муниципальный	10 (команда)	10	0
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2009-2010 г.р.	8-10. 11.2023	муниципальный	7 (команда)	0	7
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2006-2007 г.р.	8-10. 11.2023	муниципальный	9 (команда)	9	0
Первенство города по лыжным гонкам в зачет XXXIII Спартакиады учащихся образовательных учреждений	10.03.2023	муниципальный	6	0	6
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой	05.05.2023	муниципальный	23	12	11

Отечественной войне					
Всероссийские соревнования «Чудо-шашки» (муниципальный этап)	20.01.2023	Всероссийские	4	0	4

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации. Мероприятия школы профориентационной работе

Мероприятие
Курсы внеурочной деятельности 6-11 класмсы «Профориентация» 1 раз в неделю
Экскурсии на предприятия города и области - ООО «Вымпел-М»; - Ремтехзавод; - администрация города; - завод по изготовлению мороженого - в частный медицинский кабинет - на шоколадную фабрику
Профориентационная беседа заместителя начальника ОНДПР Котельничского района и города Котельнича майор внутренней службы Рычкова А.Н. о профессии спасателя
Профориентационная беседа Котельничского межрайонного прокурора Котельничского района А.С. Жданова
Профориентационная беседа с представителями колонии
Профориентационные беседы «День выпускника» в администрации города
Профессиональная проба в медицинском колледже «Педиатрия»
Практикум в медколледже «Инъекция»
Профориентационная беседа с представителями Кировской областной психиатрической больницы
Тестирование старшеклассников специалистами ЦЗН по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
Профориентационная беседа с представителями Военной академии материально технического обеспечения им. Генерала армии А.В Хрулёва
Профориентационная беседа с представителями ВЯТ ГУ, Орловского Сельскохозяйственного колледжа
Профориентационная беседа с представителями Военной академии воздушной обороны г.Тверь.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся КОГ ОБУ СШ с УИ ОП 1 г.Котельнича.

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с санитарными нормами, требования к организации образовательного процесса выполнялись (термометрия, утренние фильтры, влажные уборки, отмена кабинетной системы, генеральные уборки, средства обеззараживания для рук и др)

Расписание построено в соответствии с нормами Сан ПиН, требования к сложности предметов и нагрузке по дням выполнены.

Режим обучения и отдыха также выстроен по нормам.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», Дни здоровья, конкурсы агитбригад «За здоровый образ жизни». На стендах школы и в классах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проводились соревнования «Веселые старты», по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу., армрестлингу, прыжках на скакалке Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 450 здоровых учащихся, более 70% учителей. В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП 1г.Котельнича.

1. Обследование показателей физического здоровья школьников через медосмотры
2. Контроль классными руководителями результатов медицинских осмотров, ведение паспортов класса с указанием групп здоровья,
3. Обследование психологического здоровья психологом через анкетирование и проведение диагностик адаптации, мотивации, психологического комфорта.

Проведение спортивных мероприятий в 2023г

Мероприятие	Дата	класс	Количество человек
Первенство школы по пионерболу	Январь	5-8 класс	80
Первенство школы по волейболу	Январь	9-11 класс	60
«Сильные, смелые, ловкие»	Февраль	1-7 класс	320
«Папа, мама, я –	Февраль	2-3 класс	75

спортивная семья»			
«Самый сильный класс»	Март	1-11 класс	478
Школьная легкоатлетическая эстафета	Апрель	6-11 класс	90
День здоровья. Сдача норм ГТО	Апрель Сентябрь	1-11 класс	563
«Первые старты»	Октябрь	1-е классы	56
«Старты надежд»	Октябрь	2,3,4,5,6 классы	220
Первенство школы по армрестлингу	октябрь	1-11	102
Первенство ШСК «Сокол» по прыжкам через скакалку	ноябрь	1-11	204

В 2023 году ученики школы подтвердили готовность к труду и обороне, показали хорошие результаты:

Золотой значок ГТО – 12 обучающихся

Серебряный значок ГТО – 20 обучающихся

Бронзовый значок ГТО – 1 обучающийся

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
I	86 чел. (15%)	28 чел. (5%)	15 (3%)
II	449 чел. (75%)	494 чел.(88%)	507 (88%)
III	59 чел. (9.5%)	42 чел. (7%)	41 (8,5%)
V	3 чел.(0.5%)		
Всего учащихся	597 чел.(100%)	564 чел. (100%)	563 (100%)

Диспансерные в % соотношении

Специальность	2021 год	2022 год	2023 год
Окулист	18%	20%	30%
Отоларинголог	4%	4%	5%
Невропатолог	1%	1%	1%

Педиатр	15%	15%	20%
Эндокринолог	5%	6%	6%
Аллерголог	3%	3%	5%
Ортопед	4%	5%	5%

Медицинская профилактика по ЗОЖ:

1. Влияние никотина на организм подростка.
2. Влияние стресса на организм подростка.
3. Профилактика ОРВИ и ГРИППА.
4. Профилактика наркомании.
5. Туберкулёз и его профилактика.
6. Профилактика нарушения зрения.
7. Профилактика сах.диабета.
8. Профилактика ВИЧ-инфекции.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации КОГОБУ СШ с УИОП г.Котельнича.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- гражданская оборона,
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электротехническую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный с выходом на пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, в 2022 году добавлены ещё 2 камеры наружного видеонаблюдения (1) и в раздевалку (1), оборудован КПП на входе, принято Положение о внутриобъектовом режиме (Приказ №131 от 30.08.2022г).

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта

разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в гардеробе. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежемесячно проверяется сотрудниками вневедомственной охраны с обязательной регистрацией в журнале. Приобретён переносной металлодетектор в соответствии с требованиями Постановления Российской Федерации от 02.08.2019г «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов Министерства Просвещения Российской Федерации...»

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- гражданская оборона,
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электротехническую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный с выходом на пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.
- Установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, в 2022 году добавлены ещё 2 камеры наружного видеонаблюдения (1) и в раздевалку (1), оборудован КПП на входе, принято Положение о внутриобъектовом режиме (Приказ №131 от 30.08.2022г).
- Плановая работа по антитеррористической защищённости ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.
- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в гардеробе. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания

вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежемесячно проверяется сотрудниками вневедомственной охраны с обязательной регистрацией в журнале. Приобретён переносной металлодетектор в соответствии с требованиями Постановления Российской Федерации от 02.08.2019г «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов Министерства Просвещения Российской Федерации...»

Социально-бытовая обеспеченность школы.

Учебная база располагает 20 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии, информатики, спортивным залом, площадью 150 кв.м., спортивная площадка, но требующая ремонта, медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом психолога и социального педагога, библиотек. Летом 2020 года оборудовано два кабинета под Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оснащенность кабинетов удовлетворительная. Для ведения электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету. В образовательном процессе задействованы 10 интерактивных досок, 4 интерактивных комплексов, проекторы, МФУ, ноутбуки, экраны. В конце декабря 2023 года поступило 10 компьютеров и 3 принтера от ОАО «Сбербанк». Имеется мобильный компьютерный класс, поставлены компьютеры в учительской и МФУ для работы учителей. В школе имеется столовая. Питание детей организовано в школьной столовой с самостоятельным приготовлением первых, вторых блюд, салатов. Столовая имеет современное технологическое оборудование. Все это позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. В школе созданы определенные условия для обучения детей с ОВЗ: приспособленный санузел, подъемное устройство, сенсорная комната, поручни на первом этаже и на лестницах, пандусы и ramпы, терминал и пр. Дети эти обеспечены льготным питанием. Льготным питанием также обеспечены дети из малоимущих семей и дети мобилизованных граждан.

В 2023 году значительно пополнена ресурсная база спортивным инвентарём, за счет привлечения спонсорских средств:

- 15 волейбольных мячей
- Волейбольная сетка
- 2 секундомера
- 3 мяча больших гимнастических
- Аудиоколонка с микрофоном
- 10 комплектов лыж
- 15 комплектов лыжных палок

Однако школа нуждается в улучшении условий для ведения образовательного процесса: замена деревянных оконных блоков, ремонт спортивной площадки, оборудование раздевалок и душевых в спортивном зале, расширение площади гардероба и социально – психологической службы, оборудование мастерской для ведения уроков технологии для мальчиков, подводка воды в учебные кабинеты согласно СанПиН. Площади большинства учебных кабинетов не соответствуют требованиям Сан ПиН.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на официальном сайте школы schola1kotelnich-r43.gosweb.gosuslugi.ru, в социальной сети «В контакте».

12. Востребованность выпускников: КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича. Общая информация о трудоустройстве выпускников

в 2023 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	49
Продолжили обучение в 10 классе	26
Продолжили обучение в системе СПО	23
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-
Переход в другую школу после 9 классов	-

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	25
Поступили в ВУЗы	21
Поступили в СПО	3
Работает / армия	1

Следовательно, школа имеет высокий уровень поступаемости и социализации.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Список используемых учебников КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнича

в 2023-2024. учебном году.

Начальное общее образование (1-4 класс)

Предмет	Автор, название учебника.	Издательство	Год издания
1 класс			
Русский язык	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение	2023
Русский родной язык.	Александрова О. М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова Е.И. Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Русский родной язык.	Просвещение	2020
Литературное чтение	Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.Виноградская Л.А.А. Азбука ч. 1,2	Просвещение	2023
	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и другие. Литературное чтение ч. 1,2.	Просвещение	2023
Математика	Моро М.Н. Волкова С.И .Степанова С.В.	Просвещение	2023

	Математика ч. 1,2 .		
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2	Просвещение	2011
Искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Просвещение	2011
	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.Музыка.	Просвещение	2012
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	Просвещение	2012 2013
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В Фрейтаг И П..Технология.	Просвещение	2012
2 класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	Просвещение	2012
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Ч. 1,2	Просвещение	2011
Математика	Моро М.И. , Бантова М.А. Математика. Ч.1, 2	Просвещение	2012
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	Просвещение	2012
Искусство	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка.	Просвещение	2012
	Коротеева Е.И./под ред. Неменского Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Просвещение	2012
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	Просвещение	2012
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология.	Просвещение	2012
Иностранный язык.	И.Н.Верещагина,К.А.Бондаренко,Т.А.Притыкина.Английский язык 1,2ч	Просвещение	2012
	Быкова Н.И. Дули Д, Пospelова М.Д. Английский язык.	Просвещение	2012
Русский родной язык.	О.М.Александровна.Л.А.Вербидская.С И Богданов.	Просвещение	2021.
3 класс			

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ч.1,2	Просвещение	2013
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Ч.1,2	Просвещение	2013
Русский родной язык.	Александровна О.М.Вербидская Л.А.Богданов С.И.Казакова Е И.Кузнецова М.И. Петленко Л.В.Романова В.Ю.РябинаЛ.А.Соколова О.В.	Просвещение	2021.
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Ч.1,2	Просвещение	2013
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	Просвещение	2013
Искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2013
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	Просвещение	2012-2013
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык (с электронным приложением)	Просвещение	2013
	Верещагина И. Н., Притыкина Т.А. Английский язык ч.1,2 (с электронным приложением)	Просвещение	2013
4 класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	Просвещение	2022
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г Голованова М.В.Виноградская Л.А. Бойкина М.В.. Литературное чтение. Ч. 1,2	Просвещение	2022
Математика	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика. Ч. 1,2	Просвещение	2022
Окружающий	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.Окружающий мир.	Просвещение	2022

мир	Ч.1,2		
Искусство	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Шмагина Т.С. Музыка .	Просвещение	2013
	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Просвещение	2013
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение	2012-2013
технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Шипилова Н.В. и другие. Технология.	Просвещение	2013
Иностранный язык	Верещагина И. Н., Бондаренко К.А. Английский язык. Ч.1,2	Просвещение	2014
	Быкова Н.И., Дули Д, Пospelова М.Д. Английский язык.	Просвещение	2022
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4класс	Просвещение	2022
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5 класс	Просвещение	2012
Русский родной язык	Александрова О.М.;Вербицкая Л.А.;Богданов С.И.;Казакова Е.И.;Кузнецова М.И.	Просвещение	2022

**Список используемых учебников КОГОбУ СШ с УИОП № 1
г. Котельнича в 2023- 2024 учебном году
Основное общее образование (5- 9 класс)**

Предмет	Автор, название учебника.	Издательство	Год издания
5 класс			
Русский язык	Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс.	Дрофа	2018
	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова и др. 1 и 2 части .	Просвещение	2023
	Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 класс (Углубленное изучение)	Дрофа	2014
Русский родной	Александрова О. М. Загоровская О.М. Богданов	Просвещение	2020

язык	С.И. Вербицкая Л.А. Гостева Л.А. Добротина Ю. Н. Русский родной язык.		
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 1 и 2 часть.	Просвещение	2023
Иностранный язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык . В 2-х частях	Просвещение	2014
(Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык.	Просвещение	2016, 2020
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира.	Просвещение	2023
География	Климанова О.А Климанов В.В.Ким Э.В.. География 5-6 кл. Землеведение	Дрофа Просвещение	2021 2021
Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова, С.И.Шварцбурд.	Просвещение	.2023
Биология	Базовый уровень ,учебник Под редакцией В.В.Пасечника Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. (учебное пособие).	Просвещение. Дрофа	2023 2020
Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского В.Б. Изобразительное искусство	Просвещение	2013
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома.	Вентана-граф	2013
	Тищенко А.Г., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии .	Вентана-граф	2015
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура . 5-7класс	Просвещение	2013
6 класс			

Русский язык.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс.	Дрофа	2018
Русский язык.	Лидман-Орлова Г. К.(практика)	Дрофа	2016
Русский язык.	Никитина Е.И.(русская речь).	Дрофа	2014.
	Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 класс (Углубленное изучение)	Дрофа	2014
Русский родной язык.	О.М.Александрова,О.В.Загоровская,С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая,Ю.Н.Гостева,И.Н.Добротина,А.Г.Н арушевич,	Просвещение	2021
Литература	Полухина В. П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях	Просвещение	2016
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И. В. Английский язык 6 класс. В 2-х частях	Просвещение	2016
(Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык	Просвещение	2016
История	Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение	2016
	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С. И др. /под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	Просвещение	2023
Обществознание	Боголюбов Л.Н,Рутковская Е.Л.Иванова Л.Ф. и др.	Просвещение	2023
География	Климанова О.А.Климанов В.В Ким Э В..ГЕОГРАФИЯ 5-6 кл.	Дрофа просвещение	2021.
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М.С. Математика.	Вентана-граф	2017. 2019. 2020..
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	Бином. Лаборатория знаний	2016
Биология	Пасечник В.В .МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ.	Дрофа	2016
Искусство	Неменская Л. А. /под ред. Неменского В.Б.	Просвещение	2014

	Изобразительное искусство.		
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение	2014
.Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	Вентана - граф	2013
	Тищенко А.Г., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии.	Вентана-граф	2013
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс	Просвещение	2013
7 класс			
Русский язык	В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.	Дрофа	2016
	Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык.(Практика.)	Дрофа	2017
	Никитина Е.И. Русский язык.(Русская речь.)	Дрофа	2017
	Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 класс (Углубленное изучение)	Дрофа	2014
Русский родной язык.	О.М.Александрова,О.В.Загоровская,С.И.Богданов, Л.А.Вербидкая.Ю.Н.Гостева.И.Н.Добротина.	просвещение	2021
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ч.1, 2	Просвещение	2017
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И. В. Английский язык.	Просвещение	2014
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык.	Просвещение	2017
АЛГЕБРА.	Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М.С. Алгебра	Вентана-граф	2017. 2018.
ГЕОМЕТРИЯ	А.С.Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2019 2018.

Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2017
История	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С. и др./под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	Просвещение	2017
	А.Я. Юдовская, Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2017
Обществознание	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванов Обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова .	Просвещение	2017
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов.	Дрофа	2018. 2017.
Физика	Пёрышкин А.В. Физика.	Дрофа	2017
Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.	Дрофа	2017
Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.Д. Музыка .	Просвещение	2013
Изобразительное искусство	А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. /Под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство	Просвещение	2013
Технология	Синица Н. В. , Табурчак О. В. О.А Кожица.В Д.Симоненко./Под ред.Симоненко. Технология. Обслуживающий труд.	Вентана-граф	2012
	Самородский П.С. , Тищенко А. Т.В.Д Симоненко../Под ред. Симоненко. Технология. Технический труд	Вентана-граф	2013
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение	2013
8 класс			
Русский язык	В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.	Дрофа	2015
	Пичугов Ю. С. Русский язык(. Практика.)	Дрофа	2018
	Никитина Е.И. Русский язык.(Русская речь.)	Дрофа	2018
	Бабайцева В.В. Русский язык. 5-9 класс. (Углубленное изучение)	Дрофа	2014
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ч.1, 2	Просвещение	2018

Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык.	Просвещение	2018
	Афанасьева О.В.. Михеева И.В. Английский язык.	Просвещение	2018
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Просвещение	2018
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М.С. Алгебра	Вентана-граф	2018. 2019.
Геометрия	А.С.Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2017
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	Бином Лаборатория знаний	2018
История	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С. и др. /под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	Просвещение	2018
	А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2018
Обществознание	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. Обществознание /под ред. Л. Н. Боголюбова, А Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой.	Просвещение	2018
География	Дронов В. П. Барина И. И, Ром В.Я. География России. Природа. Население. Хозяйство.	Дрофа	2018
Физика	Пёрышкин А.В. Физика.	Дрофа	2018
Химия	Кузнецова Н. Е. Химия	Вентана-граф	2018
Биология	Колесов Д. В., Р.Д. Маш, Н.И. Беляев. Биология. Человек.	Дрофа	2018 2019.
Искусство	Сергеева Г. П. , Критская Е.Д. Музыка 8 класс	Просвещение	2018
Технология	Гончаров Б. А. , В.Д. Симоненко. О.П. Очинин, Электров А. А. Технология 8 класс	Вентана-граф	2018 2019.
Физическая культура	Лях В. И. Физкультура 8-9 кл.	Просвещение	2013
ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева	Астрель	2018

	Основы безопасности жизнедеятельности		
Русский родной язык .	Александрова О.М;Загоровская О.В;Богданов С.И;ВербицкаяЛ.А.ГостеваЮ.Н;	Просвещение	2022
9 класс			
Русский язык	В.В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.	Дрофа	2014
	Пичугов Ю. С. Русский язык. Практика.	Дрофа	2009
	Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь.	Дрофа	2011
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение	2019
Русский родной язык.	Александрова О. М. Загоровская О.М. Богданов С.И. Вербицкая Л.А. Гостева Л.А. Добротина Ю. Н. Русский родной язык.	Просвещение	2020
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Ч.1, 2	Просвещение	2019
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык.	Просвещение	2019
	Афанасьева О.В.. Михеева И.В. Английский язык	Просвещение	2019
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Просвещение	2019
Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М.С. Алгебра	Вентана-граф	2019
Геометрия.	А. С. Атанасян В Ф Бутузов,С Б Кадомцев,Э Г Позняк,И И Юдина.. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2017. 2019.
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином Лаборатория знаний	2019
История	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	Просвещение	2019
	А. Я. Юдовская. Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	2019
Обществознание	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванов	Просвещение	2019

	/под ред. Л. Н. Боголюбова Обществознание		
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким В.А. и др./Под ред. Алексеева А.И. География. География России. Хозяйство и географические районы.	Дрофа	2019
Физика	Пёрышкин А.В. Физика.	Дрофа	2019
Химия	Кузнецова Н. Е. Химия	Вентана-граф	2019
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. Биология (линия жизни)	Просвещение	2019
Физическая культура	Лях В. И. Физкультура 8-9 кл.	Просвещение	2013
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности М.П. Фролов, М.В. Юрьева	Астрель	2013
БИОЛОГИЯ Введение в общую биологию.	В.В.Пасечник; А.А.Каменский; Е.А.Криксунов; Г.Г.Швецов ;	Просвещение	2022

**Список используемых учебников КОГОБУ СШ с УИОП № 1
г. Котельнича в 2023- 2024 учебном году
Среднее общее образование (10-11 класс)**

Предмет	Автор, название учебника.	Издательство	Год издания
Русский язык	Греков В.Ф, Крючков С.Е. Пособие для занятий по русскому языку 10-11 класс.	Просвещение	2004
	И.В.Гусарова (базовый и углубленный уровень) 10 кл.	Просвещение.	2023
	Львова С.И. Львов В.В.РУССКИЙ ЯЗЫК 11 класс.(базовый и углубленный уровень.)	Мнемозина.	2020
Литература 10 класс.	Лебедев Ю.В. 10 класс в 2- х частях.(базовый уровень.)	Просвещение	2020
Литература 11 класс.	О.Н Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А. Чалмаев./ Под ред. В.П. Журавлёва. 11 класс.(базовый уровень).	Просвещение	2021.
Иностранный	Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В. и др., Английский язык 10 кл.,(базовый уровень).	Просвещение	2020

язык	О.В.Афанасьева,Д. Дули.И.В.Михеева.Английский язык (базовый уровень). 11 класс.	Просвещение.	2021.
Алгебра	Мордкович А.Г, П В Семенов . Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.(базовый и углубленный).	Мнемозина.	2021
	А.Г.Мордкович,П.В.Семенов .Алгебра и начало математического анализа 11 класса (базовый и углубленный уровни).в 2-частях.	Мнемозина.	2021
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,Кадомцев С Б,Позняк Э Г, Киселева Л.С., Геометрия. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни).	Просвещение	2020. 2021.
Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 10,11 кл. Босова Л.Л. Босова О.Ю. Информатика (базовый уровень) 10 класс.	Бином	2013
История	М.М.Горинов,А.А.Данилов,Л.Г.Косулина,М.Ю.Мо руков,И.С.Семененко,А.В.Торкунов, ИСТОРИЯ РОССИИ 1914-1945 гг.10 класс,(базовый уровень). В 2-х частях.	Просвещение	2021.
	О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа.Всеобщая история ,новейшая история 1914-1945 гг.10 класс.(базовый уровень.)	Просвещение	2021.
	Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др., История России в 3- х частях 10 кл.(Базовый и углубленный уровни).	Просвещение	2020
	О.С.Сороко- Цюпа ,А.О.Сорока-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история 10 класс (базовый и углубленный уровни .)под ред.А.А Искендерова.	Просвещение	2020
	А.А Данилов,А.В.Торкунов,О. В.Хлевнюк,С.М.Шахрай,В.А.Шестаков.ИСТОРИЯ РОССИИ 1946 г.-начало XX I в.в 2- частях.(базовый уровень).11 класс.	Просвещение	2021.
Обществознание	Обществознание. 10, класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова.,А.Ю.Лазебниковой.(базовый уровень).	Просвещение	2020.
	Обществознание. ,11 класс. (базовый уровень.) Под	Просвещение	2021.

	ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.		
Экономика	Г.Э.Королёва , Т.В. Бурмистрова. Экономика 10-11 классы.(базовый уровень).	Вентана -Граф	2020.
География	Максаковский В.П. География. 10- 11 класс.(базовый уровень)	Просвещение	, 2020.
Физика 10 класс.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А. (базовый углублённый уровни). Физика 10 класс.	Просвещение	2020
Физика 11 класс.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин. В.М. Физика 11 класс.(базовый и углубленный уровни).	Просвещение	2021.
Астрономия 10 класс.	Воронцов – Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия . в 10 классе.	Дрофа	2018
Химия 10 класс.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А. и др., (базовый уровень).	Просвещение	2020.
Химия. 11 класс.	О С Габриелян,И Г.Остроумов С А Сладков ., . (Базовый уровень).	Просвещение.	2021.
Биология 11 класс.	В.В Пасечник,А А.Каменский,А.М.Рубцов,Г.Г.Швецов.(базовый уровень.) ./под ред. Пасечник В.В. линия жизни.	Просвещение	2021
Биология 10 класс.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечник В.В. 10 класс (базовый уровень). Линия жизни.	Просвещение	2020
Право 10 класс.	Певцова Е.А. Право . Основы правовой культуры. В 2- х частях 10 класс.	Русское слово	2020
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс.	Просвещение	2013
ОБЖ	Ким С.В. Горский. В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10- 11 класс.базовый уровень.	Вентана-Граф.	2020
ПРАВО 11 класс.	Певцова Е.А.ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ .В 2-х частях.11 кл.	Русское слово	2021
История 11 класс.	ИСТОРИЯ РОССИИ 1946 г. Начало XXI в.	Просвещение	2021

	Базовый уровень в 2-частях. 11 класс.		
История.11класс	Н.С.Борисов ,А.А.Левандовский.История.История России С древнейших времен до 1914 г.(углубленный уровень)в 2 х частях.под ред.С.П.Карпова.	Просвещение	2021.
История.11 класс.	О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа,ИСТОРИЯ.Всеобщая история новейшая история 1946 г.-начало XXI в.(базовый уровень).Под редакцией А.О.Чубарьяна .	Просвещение.	2021.
Информатика 11 класс.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.	Просвещение.	2021.
БИОЛОГИЯ 10 кл(базовый и углубленный уровни)	И..Б.Агафонова;В.И.Сивоглазов;	Просвещение	2021
История России 10 кл	В.Р.Мединский ,А.В. Торкунов 1914-1945 годы (базовый уровень)	Москва*просвещение	2023
Всеобщая история 10 кл.	В.Р.Мединский ,А.О.Чубарьян . 1914-1945 годы (базовый уровень).	Москва*просвещение	2023.
История России 11 кл	В.Р.Мединский , А.В. Торкунов 1945 год –начало XXI века. (базовый уровень).	Москва*просвещение.	2023
Всеобщая история 11 кл..	В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян 1945год-начало XXI века (базовый уровень)	Москва*просвещение	2023

14. Библиотечно-информационное обеспечение КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Обеспеченность учебниками 100 %, но есть необходимость частичной замены фонда

учебников, приобретения учебных пособий для сопровождения углубленного изучения отдельных предметов и элективных курсов.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. 2 компьютера для общего пользования находятся в учительской. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» в 2020 году поступило 62 ноутбука. В школе 10 интерактивных досок, 14 проекторов, 4 интерактивных комплекса, мобильный компьютерный класс, в декабре 2023 г поступило еще 10 компьютеров и 3 принтера от ОАО «Сбербанк», терминал, закуплено оборудование по программе «Доступная среда», полностью оснащены оборудованием кабинеты русского языка, начальных классов (2), химии, физики, биологии. Имеется необходимое спортивное оборудование, компьютерный класс. Поступило еще 10 компьютеров и 4 принтера

В библиотеке:

число книг - 8916

Поступило в фонд учебной и учебно-методической литературы- 1383.

Всего фонд - 27742

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

Материально-технические условия

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	127/0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

15. Внутренняя система оценки качества образования КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС и направлена на обеспечение и совершенствование качества образования.

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича» (далее – Школа), организационную и функциональную структуру ВСОКО, функции субъектов системы оценки определены положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнича.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает:

- субъектов контрольно-оценочной деятельности,
- контрольно-оценочные процедуры,
- контрольно-измерительные материалы,
- аналитические документы для внутреннего использования,
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Субъектом ВСОКО являются:

- администрация;
- педагоги;
- обучающиеся;
- родители (законные представители), Большой родительский совет.

Администрация:

- обеспечивает разработку и корректировку критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- собирает, ведёт и предоставляет данные, корректирует, вносит изменения в базы данных;
- анализирует данные, полученные в результате проведения внутренней оценки качества образования, готовит и дает необходимые рекомендации по повышению качества образования в школе, эффективности функционирования ВСОКО;
- обеспечивает объективность, достоверность, информационную открытость результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
- создаёт условия для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- обеспечивает функционирование в образовательной организации системы поддержки профессиональной ориентации обучающихся;
- создаёт условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проводит самообследование и включение в независимую систему оценки качества образования.

Педагоги, методические объединения педагогов:

- вырабатывают единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разрабатывают систему промежуточной аттестации учащихся;
- участвуют в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- вносят изменения и дополнения в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов, в том числе по результатам оценочных процедур;
- оказывают помощь обучающимся по результатам оценочных процедур, при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планируют и анализируют результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации;
- планируют и организуют внеклассную и внешкольную деятельность для развития личностных качеств и профориентации обучающихся, в том числе на основе результатов оценочных процедур.

Родители (Большой родительский совет):

- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержания (спецификации) предстоящей работы;
- дают общественную оценку качества образования как составляющую внешней оценки;
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- оценивают эффективность реализации программы развития образовательной организации, обеспечение качества условий обучения.

Обучающиеся:

- формируют с помощью учителя умения, способы действия для осуществления самоконтроля и самооценки;
- своевременно получают информацию о сроках проведения внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижений той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности сделать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства и личностных качеств учителя («Учитель глазами ученика»).

Порядок осуществления ВСОКО.

- Анализ результатов деятельности ОУ в соответствии с направлением.
- Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.
- Определение методов контроля.
- Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.
- Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.
- Представление результатов.
- Принятие управленческого решения.

- Размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном журнале.

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объекты оценки, критерии и показатели обеспечения ВСОКО

Направление оценки	Объект оценки	Критерии и показатели	Форма представления информации
Оценка качества образовательных результатов	Предметные результаты обучения	<p>Качество выполнения административных контрольных работ</p> <p>Качество обученности по итогам промежуточной аттестации</p> <p>Процент выполнения заданий предметного контроля</p> <p>Диагностические работы</p> <p>Средний балл ГИА</p> <p>Однородность ГИА</p> <p>Отсутствие неудовлетворительных результатов</p>	<p>Справка о результатах</p> <p>Справка о результатах</p> <p>Данные мониторинга предметных результатов</p> <p>Данные внешней диагностики</p> <p>Результаты ГВЭ</p>
	Метапредметные результаты обучения	Уровень сформированности УУД	Педагогическое наблюдение Мониторинговые исследования
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП ОУ	Психолого - педагогическая диагностика Мониторинговое исследование
	Здоровье обучающихся	<p>Доля обучающихся, занимающихся в спортивных организациях</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни</p> <p>Распределение обучающихся по группам здоровья</p> <p>Физическая подготовленность обучающихся</p>	<p>Результаты анкетирования</p> <p>Данные журнала</p> <p>Медицинский осмотр</p> <p>Справка о физической подготовке в динамике</p>
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.</p> <p>Количество победителей, призёров</p>	Справка о результатах

	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объекту оценивания	Изучение общественного мнения
	Профессиональное самоопределение выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение	Учёт результатов поступления выпускников
Оценка качества реализации образовательного процесса	Основные образовательные программы	Соответствие ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся	Внешняя экспертиза
	Реализация учебных планов и рабочих программ, в т.ч. внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС (ФКГОС), контингенту обучающихся, запросу родителей (законных представителей) и локальным нормативным актам	Административная проверка
	Качество уроков и индивидуальной коррекционной работы обучающихся	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно – деятельностного подхода, формированию УДД.	Административная проверка
		Системный анализ результатов деятельности учителя Системный анализ результативности коррекционных занятий Число взаимопосещений уроков учителями	Административная проверка Открытые уроки
	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Системный анализ результатов деятельности учителя Результативность обучающихся Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объекту оценивания и отдельно классному руководству	Открытые занятия Учёт результатов Административная проверка Анкетирование
	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ	Изучение общественного мнения

	Адаптация обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования	Стартовая диагностика Качество успеваемости по итогам первого полугодия	Психолого - педагогическая диагностика
	Динамика результатов	Динамика ГИА	Сравнение результатов ГИА
	Возможности обучения	Инновационная деятельность ОУ Индивидуализация обучения Сетевая форма реализации образовательных программ Возможности дистанционного обучения Возможности обучения детей с ОВЗ	Индивидуальный образовательный маршрут Перечень организаций, с которыми сотрудничает ОУ Организация обучения с использованием ДОТ Адаптированные программы
	Организация обучения	Выполнение учебного плана	Административный контроль
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	Материально - техническое обеспечение	Соответствие материально-технического Обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	Административный контроль Анкетирование

16. Анализ показателей деятельности КОГОБУ СШ с УИОП 1 г.Котельнича.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	225/45%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,83/ 4,23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546/ 97,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246/44%
1.19.1	Регионального уровня	63/ 11,3%
1.19.2	Федерального уровня	21/ 3,76%
1.19.3	Международного уровня	14/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71/12,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	559/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43/ 7,51%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ 96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	17/

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53,1%
1.29.1	Высшая	10/ 31,25%
1.29.2	Первая	6/ 18,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/ 31,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	127/0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м


17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"12" сентября 2024 г.

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г.Котельнича
(наименование должности руководителя образовательной организации)

М.П.



 /Бадалышаева Д.Е./
(Ф.И.О., подпись)