

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Развитие и воспитание личности является приоритетной задачей образовательной программы.

К важнейшие **личностные результаты** изучения истории в средней школе отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения истории в средней школе выражаются в следующих качествах:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

- возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и

деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных

семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

3. Тематический план

Название раздела, темы	Всего часов	Контроль	Воспитательные задачи
10 класс (68 часа)			
Введение	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> – повышение внутренней мотивации учеников, – активизация познавательной деятельности
Глава 1. Человек в обществе	17 ч.	Тест № 1	<ul style="list-style-type: none"> – воспитывать умение работать в группе, навыки сотрудничества, – содействовать формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей; – обеспечить нравственное воспитание учащихся (воспитания таких нравственных качеств как патриотизм, коллективизм, гуманизм и других общечеловеческих ценностей)
Глава 2. Общество как мир культуры	15 ч.	Тест № 2	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать трудовому воспитанию учащихся; – способствовать профессиональному самоопределению; – содействовать эстетическому воспитанию учащихся
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	30 ч.	Тест № 3,4	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать военно-патриотическому воспитанию - формирование гражданской позиции
Итоговое повторение	5 ч.	Тест № 5	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости - воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
Всего	68 ч.		
11 класс (68 часа)			
Введение	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> – повышение внутренней мотивации учеников,

			активизация познавательной деятельности
Глава 1. Экономическая жизнь общества	25 ч.	Тест № 1	- воспитание бережливости и экономии - воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях - воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни
Глава 2. Социальная сфера	13 ч.	Тест № 2	– воспитывать умение работать в группе, навыки сотрудничества, – содействовать формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей; – обеспечить нравственное воспитание учащихся (воспитания таких нравственных качеств как патриотизм, коллективизм, гуманизм и других общечеловеческих ценностей)
Глава 3. Политическая жизнь общества	19 ч.	Тест № 3	– воспитание терпимого отношения к чужим взглядам, позиции, образу жизни; – воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни; – формирование патриотизма, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство
Заключение. Взгляд в будущее	1 ч.		- содействовать военно-патриотическому воспитанию - формирование гражданской позиции
Итоговое повторение	9 ч.	Тест № 4-7	- воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости - воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
Всего	68 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 КЛАСС (базовый уровень)

№ п\п	Название раздела, темы урока	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение
10 класс (68 ч.)				
Введение в предмет (1 ч.)				
1.	Введение	Урок изучения нового материала	Вводная лекция с элементами беседы	Учебник
Глава 1. Человек в обществе (17 ч.)				
2.	Что такое общество	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
3.	Общество как сложная система	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
4.	Общество как сложная система	Комбинированный	Урок – беседа	
5.	Динамика общественного развития.	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
6.	Социальная сущность человека	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
7.	Социальная сущность человека	Комбинированный	Урок – беседа	
8.	Деятельность – способ существования людей.	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
9.	Деятельность – способ существования людей.	Комбинированный	Урок – беседа	
10.	Познавательная и коммуникативная деятельность	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
11.	Познавательная и коммуникативная деятельность	Комбинированный	Урок – беседа	
12.	Особенности научного познания.	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
13.	Свобода и необходимость в деятельности человека	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
14.	Современное общество	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
15.	Современное общество	Комбинированный	Урок – беседа	
16.	Глобальная угроза международного терроризма	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
17.	Практикум по главе «Человек в обществе»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
18.	Практикум по главе «Человек в обществе»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
Глава 2. Общество как мир культуры (15 ч.)				
19.	Духовная культура общества	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь

20.	Духовный мир личности	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
21.	Мораль	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
22.	Мораль	Комбинированный	Урок – беседа	
23.	Наука	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
24.	Образование	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
25.	Религия и религиозные организации	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
26.	Религия и религиозные организации	Комбинированный	Урок – беседа	
27.	Искусство	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
28.	Искусство	Комбинированный	Урок – беседа	
29.	Массовая культура	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
30.	Практикум по главе «Общество как мир культуры»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
31.	Практикум по главе «Общество как мир культуры»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
32.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I и главы II.	Урок обобщения и закрепления знаний		
33.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I и главы II.	Урок обобщения и закрепления знаний		
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)				
34.	Современные подходы к пониманию права	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь
35.	Право в системе социальных норм	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
36.	Источники права	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
37.	Источники права	Комбинированный	Урок – беседа	
38.	Правоотношения. Правомерное поведение	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право в системе социальных норм»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
40.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь
41.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	Комбинированный	Урок – беседа	
42.	Россия — федеративное государство	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
43.	Органы власти Российской Федерации	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
44.	Судебная власть в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
45.	Гражданин Российской Федерации	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация

46.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
47.	Гражданское право	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь
48.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
49.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
50.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
51.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
52.	Семейное право	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
53.	Экологическое право	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
54.	Административное право, понятие и источники	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
55.	Понятие и источники уголовного права. Уголовная ответственность	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
56.	Процессуальные отрасли права	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
57.	Конституционное судопроизводство	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
58.	Международная защита прав человека	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
59.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
60.	Повторительно-обобщающий урок по главе III «Правовое регулирование общественных отношений»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
61.	Повторительно-обобщающий урок по главе III «Правовое регулирование общественных отношений»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
62.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.	Урок обобщения и закрепления знаний		
63.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.	Урок обобщения и закрепления знаний		
Итоговое повторение (5 ч.)				
64.	Повторение по темам курса «Обществознание» за 10 класс	Урок обобщения и закрепления знаний		
65.	Повторение по темам курса «Обществознание» за 10 класс	Урок обобщения и закрепления знаний		
66.	Итоговое обобщение по темам курса «Обществознание» за 10 класс	Урок обобщения и закрепления знаний		

67.	Итоговое обобщение по темам курса «Обществознание» за 10 класс	Урок обобщения и закрепления знаний		
68.	Анализ итоговой контрольной работы			
11 класс (68 ч.)				
Введение в предмет (1 ч.)				
1.	Введение	Урок изучения нового материала	Вводная лекция с элементами беседы	Учебник
Глава 1. Экономическая жизнь общества (25 ч.)				
2.	Роль экономики в жизни общества	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь
3.	Экономика: наука и хозяйство	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
4.	Экономика: наука и хозяйство			
5.	Экономический рост и развитие			
6.	Экономический рост и развитие	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
7.	Экономический рост и развитие			
8.	Рыночные отношения в экономике			
9.	Рыночные отношения в экономике	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
10.	Рыночные отношения в экономике			
11.	Фирма в экономике			
12.	Фирма в экономике	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
13.	Фирма в экономике			
14.	Финансовый рынок			
15.	Финансовый рынок	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
16.	Экономика и государство			
17.	Экономика и государство			
18.	Финансовая политика государства	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
19.	Финансовая политика государства			
20.	Занятость и безработица	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
21.	Занятость и безработица			
22.	Мировая экономика	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
23.	Мировая экономика			
24.	Экономическая культура	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
25.	Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Экономическая жизнь общества»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
26.	Повторительно-обобщающий урок по главе 1			

	«Экономическая жизнь общества»			
Глава 2. Социальная сфера (13 ч.)				
27.	Социальная структура общества	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь
28.	Социальная структура общества			
29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			
31.	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
32.	Семья и брак	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
33.	Семья и брак			
34.	Гендер как научное понятие	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
35.	Молодёжь в современном обществе	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
36.	Молодёжь в современном обществе			
37.	Демографическая ситуация в современной России	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
38.	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Социальная сфера»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
39.	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Социальная сфера»			
Глава 3. Политическая жизнь общества (19 ч.)				
40.	Политика и власть	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь
41.	Политика и власть			
42.	Политика и власть			
43.	Политическая система	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
44.	Политическая система			
45.	Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
46.	Гражданское общество и правовое государство			
47.	Демократические выборы	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
48.	Демократические выборы			
49.	Политические партии и партийные системы	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
50.	Политические партии и партийные системы			
51.	Политическая элита и политическое лидерство	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь
52.	Политическая элита и политическое лидерство			
53.	Политическое сознание	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
54.	Политическое поведение	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
55.	Политический процесс и культура	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь

	политического участия			
56.	Политический процесс и культура политического участия			
57.	Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Политическая жизнь общества»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
58.	Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Политическая жизнь общества»			
Заключение. Взгляд в будущее (1 ч.)				
59.	Взгляд в будущее	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь
Итоговое повторение (9 ч.)				
60.	Итоговое повторение главы 1 «Экономическая жизнь общества»	Урок контроля знаний	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ	
61.	Итоговое повторение главы 1 «Экономическая жизнь общества»			
62.	Итоговое повторение главы 2 «Социальная сфера»			
63.	Итоговое повторение главы 2 «Социальная сфера»			
64.	Итоговое повторение главы 3 «Политическая жизнь общества»			
65.	Итоговое повторение главы 3 «Политическая жизнь общества»			
66.	Подготовка к итоговой контрольной работе по курсу «Обществознание 11 класс»			
67.	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание 11 класс»	Урок контроля знаний	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ	
68.	Анализ итоговой контрольной работе по курсу «Обществознание 11 класс»			

