

1. Пояснительная записка

Курс «География мира» обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, по содержанию он сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Данный курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов и явлений, которые происходят в мировой политике и экономике, то есть предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку, вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей профессии.

Изучение географии в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Региональная экономическая и социальная география мира. 11 класс» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения географии в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ.

Предмет изучения географии мира. Основные средства и методы получения географической информации.

Тема 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.

Зарубежная Европа. Общая характеристика. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

Зарубежная Азия. Австралия. Общая характеристика Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия.

Африка. Общая характеристика. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Северная Америка. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Макрорайоны США. Канада.

Латинская Америка. Общая характеристика. Бразилия.

Тема 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного курса географии ученик **ДОЛЖЕН**

- знать / понимать:

+ основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

+ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

+ географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

+ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- определять и сравнивать:

+ по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять:

+ ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов;

+ демографическую ситуацию, уровни урбанизации и особенности размещения населения по территории отдельных стран и регионов;

+ территориальную концентрацию производства;

+ степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять:

+ разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять:

+ комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

+ таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять:

+ географические карты различной тематики.

2. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Введение.	1
2.	Региональная характеристика мира.	30
3.	Глобальные проблемы человечества.	3
ИТОГО		34